

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BEKERJA

Siti Fitriani

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Sifi252@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang negatif antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa yang bekerja dengan jumlah 78 orang. Teknik pengambilan subjek dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan data yang dikumpulkan menggunakan Skala Kontrol Diri dan Skala Prokrastinasi Akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa ada korelasi antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik dengan $r = -0.388$ dan $p = 0,00$ ($p < 0,001$), dengan demikian ada korelasi yang negatif antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik, sehingga hipotesis yang diajukan teruji. Artinya semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada penelitian ini diterima. Selanjutnya untuk koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,150 yang menunjukkan bahwa variabel kontrol diri memiliki kontribusi terhadap prokrastinasi akademik sebesar 15% dan sisanya sebesar 85% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : kontrol diri, prokrastinasi akademik, mahasiswa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONTROL WITH ACADEMIC
PROCRASTINATION FOR WORKING STUDENTS**

Siti Fitriani

Department of Psychology, Mercu Buana University of Yogyakarta
Sifi252@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-control and academic procrastination in working students. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between self-control and academic procrastination in working students. The subjects in this study were students who worked with a total of 78 people. The subject taking technique in this research was purposive sampling with data collected using Self Control Scale and Academic Procrastination Scale. These results indicate that there is a correlation between self-control and academic procrastination with $r = -0.388$ and $p = 0.00$ ($p < 0.001$), thus there is a negative correlation between self-control and academic procrastination, so the proposed hypothesis is tested. This means that the lower the self-control, the higher the academic procrastination in working students. Based on the results of the study concluded that there is a negative relationship between self-control and academic procrastination in this study accepted. Furthermore, for the coefficient of determination (R^2) obtained by 0.150 which shows that the self-control variable has a contribution to academic procrastination of 15% and the remaining 85% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: *self control, academic procrastination, students*