

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perencanaan karir dengan regulasi diri pada siswi kelas XII SMK. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara regulasi diri dengan perencanaan karir pada siswi kelas XII SMK. Subjek dalam penelitian ini adalah siswi kelas XII SMK Yogyakarta sebanyak 80 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala Perencanaan Karir dan Regulasi Diri. Metode analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien korelasi sebesar ( $r_{xy}$ ) 0,410 dengan taraf signifikansi sebesar  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif yang signifikan antara regulasi diri dengan perencanaan karir pada siswi kelas XII SMK Yogyakarta, hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. Semakin tinggi regulasi diri, maka cenderung tinggi pula perencanaan karir yang dimiliki siswi kelas XII SMK Yogyakarta. Sebaliknya, semakin rendah regulasi diri, maka cenderung rendah pula perencanaan karir pada siswi kelas XII SMK Yogyakarta.

**Kata kunci :** perencanaan karir, regulasi diri.

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the relationship between self-regulations and career planning on 12<sup>th</sup> grade schoolgirls of SMK. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between self-regulations and career planning on 12<sup>th</sup> grade schoolgirls of SMK. The subject in this study were 80 schoolgirls of SMK as the subject. Research data collections used a self-regulations and career planning scale. Method of data analysis in this research is using correlation product moment. Based on the result of research, obtained correlations registrations coefficient of ( $r_{xy}$ )0,410 with  $p = 0,000$  ( $p < 0,050$ ). This indicated that there was a significant positive relationship between self-regulations and career planning on 12<sup>th</sup> grade schoolgirls of SMK. The hypothesis of this research is acceptable. The self-regulations on 12<sup>th</sup> grade schoolgirls of SMK, then the higher career planning. Conversely, the lower the self-regulations on 12<sup>th</sup> grade schoolgirls of SMK, the lower level of scareer planning on 12<sup>th</sup> grade schoolgirls of SMK.*

**Keyword : Career Planning, Self-regulation**