

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N., & Raharjo, T. (2015). Resiliensi Pada Siswa Kelas Unggulan Ditinjau Dari Intelegensi dan Kemandirian. *Seminar Nasional Educational Wellbeing*, 240- 252.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, volume 4(1), 67-90. doi:10.15575/psy.v4i1.1261
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2, 108-121.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Dasar- dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Bonano, G. A. (2007). What Predicts Psychological Resilience After Disaster? The Role of Demographics, and Life Stress. *Journal of Counsulting and Clinical Psychology*, Volume 75(5), 671- 682. doi:10.1037/0022-006x.75.5.761
- Budiman, A. (2006). *Kebebasan, Negara, Pembangunan*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Clark, M. R. (2005). Negotiating the Freshman Year: Challenges and Strategies Among First- Year Collage Students. *Journal of Collage Student Development*, 46(3), 296-316. doi:10.1353/csd.2005.002
- Conner, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development OF A New Resilience Scale: The Connor- Davidson Resilience Scale (CD- RISC. *Depression And Anxiety*, 18, 76-82.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Grotberg. (1995). A Guide to Promoting Resilience In Chilidren : Strengthening The Human Spirit. *Early Childhood Development : Praticce and Reflections*, 8, 1-43.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Habibi, M. M., & Hidayat, F. (2017). Hubungan Antara Pemaafan Diri Sendiri, Pemaafan Orang Lain, dan Pemaafan Situasi dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Baru (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Baru Universitas Diponegoro Semarang). *Jurnal Empati*, 6(2), 62-69.

- Hanggara, A., & Amiati, T. A. (2018). Tingkat Resiliensi Siswa (Analisis pengaruh lingkungan keluarga, teman sebaya, kecakapan sosial dan kemandirian belajar terhadap resiliensi mahasiswa pendidikan ekonomi). *Equilibrium*, 15, 35-45.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, B., & Zulkaida, A. (2013). Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan X. *Proseding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur, & Teknik Sipil*, 5, 53-60.
- Mardianti, E. (2019). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kemandirian Mahasiswa Rantau di Asrama Kalimantan Utara*. Skripsi, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Fakultas Psikologi , Yogyakarta.
- Noom, M. J., Dekovic, M., & Meeus, W. (2001). Conceptual Analysis and Measurement of Adolescent Autonomy. *Journal of Youth and Adolescence*, Volume 30(5), 577- 578.
- Ocktavia, P. P. (2010). *Hubungan Antara Konsep diri Dengan Kemandirian pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2005 dan 2006 Unnes*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan .
- Purwanti, W., & Aulia, L. A. (2017). Perbedaan Resiliensi Antara Remaja yang Hidup dalam Keluarga Lengkap, Keluarga Single Parent dan Remaja yang Hidup di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 62-70.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). The Resilience Factor 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles. 1-24.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Steinberg, L. (2013). *Adolescence*. United State of America: McGraw- Hill.
- Sugioyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Widuri, E. L. (2012, Agustus). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, 9(2), 147-156.