

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara prokrastinasi akademik dengan kepuasan hidup. Variabel bebas pada penelitian ini adalah prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik merupakan suatu penundaan yang dilakukan oleh individu ketika memulai atau menyelesaikan tugas sehingga tugas tersebut tidak dapat selesai tepat pada waktunya. Variabel terikat pada penelitian ini adalah kepuasan hidup. Kepuasan hidup merupakan penilaian secara kognitif mengenai seberapa baik dan memuaskan hal-hal yang sudah dilakukan individu dalam kehidupannya secara menyeluruh dan atas area-area utama dalam hidup yang dianggap penting (*domain satisfaction*). Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara prokrastinasi akademik dengan kepuasan hidup. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif S1 Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan sejumlah 60 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Satisfaction With Life Scale* (SWLS) dan Skala Prokrastinasi Akademik. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan metode korelasi *product moment* dari *Karl Pearson*. Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan $r_{xy} = -0,556$; $p < 0,05$, yang berarti terdapat hubungan negatif dan signifikan antara prokrastinasi akademik dengan kepuasan hidup sehingga hipotesis penelitian dapat diterima. Sumbangan efektif prokrastinasi akademik terhadap kepuasan hidup sebesar 30,9%.

Kata Kunci : kepuasan hidup, prokrastinasi akademik, mahasiswa

ABSTRACT

This study aim is to determine the relationship between academic procrastination and life satisfaction. The predictor variable in this study was academic procrastination. Academic procrastination is a delay done out by an individual when he/she starts to complete a task so that the task cannot be completed on time. The dependet variable in this study was life satisfaction. Life satisfaction is a cognitive assessment of how well and satisfying the things an individual has done in his life as a whole and over the main areas of life that are considered important (domain satisfaction). The hypothesis proposed in this study was that there was a negative relationship between life satisfaction and academic procrastination. The subjects in this study were active male and female bachelor students of Universitas Mercu Buana Yogyakarta. There were 60 participans in this study. Hypothesis testing was done by using Product Moment Correlation by Karl Pearson. The result of the hypothesis test in this study indicated that $r_{xy} = -0,556$; $p < 0,05$, which means there was a negative and significant relationship between life satisfaction and academic procrastination, thus the hypothesis was proved. The effective contribution of academic procrastination to life satisfaction was 30,9%.

Keywords : life satisfaction, academic procrastination, college student