

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N. & Mahardayani, I. H. (2011). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(2), 65-71.
- Akbar, Z. & Tahoma, O. (2018). Dukungan Sosial dan Resiliensi Diri pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(1), 53-59.
- Amartiwi. (2008). *Self Efficacy dan Dukungan Sosial*. Semarang: LPPM.
- Andayani, T. R. (2012). Studi Meta-analisis: Empati dan Bullying. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 36-51.
- Aprilia, W. (2013). Resiliensi dan Dukungan Sosial pada Orang Tua Tunggal (Studi Kasus pada Ibu Tunggal di Samarinda). *eJournal Psikologi*, 1(3), 268-279.
- Astuti, F. & Edwina, D. S. T. N. (2017). Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Kelas Karyawan Ditinjau dari Konsep Diri. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*, 143-152.
- Aulia, L. A. & Kelly, E. (2012). Resiliensi Remaja Ditinjau dari Tipe Temperamen dan Adversity Quotient (AQ) di SMA Negeri 1 Purwosari Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 50-60.
- Ayu, K. W. F. D., Hidayati, N. O., & Mardhiyah, A. (2017). Gambaran Resiliensi pada Remaja. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah*, 4(1), 13-21.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyani, Y. & Akmal, S. (2017). Peranan Spiritualitas terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 2(1), 32.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267-283.
- Carver, C. S. (1997). You want to measure coping but your protocol's too long: Consider the brief COPE. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4, 92-100.
- Carver, C. S. (2013). COPE Inventory. *Measurement Instrument Database for the Social Science*. Diakses dari www.midss.ie. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2019.

- Cohen, S., & Syme, S. L. (1985). *Social Support and Health*. London: Academic Press, Inc.
- Davarniya, R., Shakarami, M., & Zaharakar, K. (2019). Resilience, coping strategies, and social support: important predictors of students' vulnerability to stress. *Journal of Research & Health*, 9(1), 90-94.
- Desmita (2009). Mengembangkan Resiliensi Remaja dalam Upaya Mengatasi Stres Sekolah. *Ta'dib*, 12(1), 1-10.
- Desmita (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewanti, P. A. & Suprapti, V. (2014). Resiliensi Remaja Putri terhadap Problematika Pasca Orangtua Bercerai. *JURNAL Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(3), 164-171.
- Dewi, F. I. R., Djoenaina, V., & Melisa. (2004). Hubungan antara Resiliensi dengan Depresi pada Perempuan Pasca Pengangkatan Payudara (Masektomi). *Jurnal Psikologi*, 2(2).
- Diaz, R. (2007). Hubungan antara Burnout dengan Motivasi Berprestasi Akademis pada Mahasiswa yang Bekerja. *Skripsi*. Depok: Universitas Gunadarma.
- Hadi, S. 2015. *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamadi, Wiyono, J., & Rahayu, H. W. (2018). Perbedaan Tingkat Stress pada Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. *Nursing News*, 3(1), 369-378.
- Hardianto, A. & Johan, R. T. (2006). *Perbedaan tingkat stress antara mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja*. Jakarta: Unika Atma Jaya Press. [On-line]. Diakses pada tanggal 12 Agustus 2019.
- Hartaji, D. A. (2012). *Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Haryani, R. & Tairas (2014). Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Berprestasi dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi. *JURNAL Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(01), 30-36.
- Hazadiyah, D., Kardinah, N., & Sunardi, I. (2012). Hubungan antara Kompetensi Sosial dan Kepercayaan Diri pada Siswa. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikolog*, 5(2), 667-676.
- Herman, H., Stewart, D. E., Diaz-Grandoz, Berger, E. L., Jackson, B., & Yuen, T. (2011). What is Resilience?. *Canadian Journal of Psychiatry*, 56(5), 258-265.

- Ifdil & Taufik (2012). Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Resiliensi Siswa di Sumatera Barat. *PEDAGOGI*, 12(2), 115-121.
- Isaacson, B. (2002). Characteristics and Enhancement of Resiliency in Young People. *A Research Paper*, 1-48.
- Jannah, S. N. & Rohmatun (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Penyintas Banjir Rob Tambak Lorok. *Proyeksi*, 13(1), 1-12.
- Kholidah, E. N. & Alsa, A. (2012). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67-75.
- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., Puspita, N. M., & Syahfitri, D. (2015). Coping Stress pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal DIVERSITA*, 1(2), 48-57.
- Mahmood, K. & Ghaffar, A. (2014). The Relationship between Resilience, Psychological Distress and Subjective Well-being among Dengue Fever Survivors. *Global Journals Inc*, 14(10), 13-24.
- Mardelina, E. & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209.
- Mayasari, R. (2014). Mengembangkan Pribadi yang Tangguh Melalui Pengembangan Keterampilan Resilience. *Jurnal Dakwah*, XV(2), 265-287.
- McLafferty, M., Mallett, J., & McCauley, V. (2012). Coping at university: The role of resilience, emotional intelligence, age and gender. *Journal of Quantitative Psychological Research*, 1, 1-6.
- Metriyana, M. (2014). Studi Komparatif Pengaruh Motivasi, Perilaku Belajar, Self-Efficacy dan Status Kerja terhadap Prestasi Akademik antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja. *Skripsi*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan Locus of Control sebagai Moderator pada Mahasiswa Bidikmisi. *Psikodimensia*, 16(2), 121-130.
- Newman, R. (2005). APA's Resilience Initiative. *Professional Psychology: Research and Practice*, 36(3), 227-229.
- Notodihardjo, H. (1990). *Pendidikan Tinggi dan Tenaga Kerja Tingkat Tinggi Indonesia*. Jakarta: UI Press.
- Nurinayanti, R. & Atiudina (2011). *Makna Kebersyukuran dan Resiliensi: Telaah Pustaka tentang Pengaruh Kebersyukuran dan Pengaruhnya terhadap Daya Resiliensi pada Korban Erupsi Merapi DIY 2010*. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

- Pandaleke, D. (2016). Pengaruh Kompetensi, Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal EMBA*, 4(2), 199-210.
- Pestonjee, D. M. (1992). *Stress and Coping*. New Delhi: Sage.
- Pinheiro, M. D. R., Matos, A. P. S., Pestana, C. P. A., Oliveira, S. A., & Costa, J. J. (2015). The Resilience Scale: A Study in A Portuguese Adult Sample. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 67-80.
- Pratiwi, A. C. & Hirmaningsih (2016). Hubungan Coping dan Resiliensi pada Perempuan Kepala Rumah Tangga Miskin. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 68-73.
- Prawesti, F. S. & Dewi, D. K. (2016). Self Esteem dan Self Disclosure pada Mahasiswa Psikologi Pengguna Blackberry Messenger. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 1-8.
- Purnama, R. (2017). Penyelesaian Stress Melalui Coping Spiritual. *Al-AdYaN*, 12(01), 70-83.
- Purnomo, N. A. S. (2014). Resiliensi pada Pasien Stroke Ringan Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(02), 241-262.
- Putri, A. & Budiani, M. S. (2012). Pengaruh Kelelahan Emosional terhadap Perilaku Belajar pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Ilmiah UNESA*.
- Rachmawati, D. & Listiyandini, R. A. (2014). Peran Konsep Diri terhadap Resiliensi pada Pensiunan. *Jurnal Psikogenesis*, 3(1), 1-12.
- Rahmawati, A. (2013). Kematangan Sosial, Jenis Kelamin, dan Persepsi Tentang Interaksi Ayah dan Ibu. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 8(2), 733-741.
- Raisa & Ediati, A. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Wanita Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 537-542.
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Skills For Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Books.
- Riza, M. & Herdiana, I. (2013). Resiliensi pada Narapidana Laki-laki di Lapas Klas 1 Medaeng. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(1), 1-6.
- Rizky, E., Zulharman, & Risma, D. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Coping Stress pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *JOM FK*, 1(2), 1-8.
- Ronen, S. (1981). *Flexible working hours: An innovation in the quality of work life*. New York: Mc. Graw-Hill Book Company.
- Sadikin, L. M. & Subekti, E. M. A. (2013). Coping Stres pada Penderita Diabetes Mellitus Pasca Amputasi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 02(03), 17-23.

- Safaria, T. & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup (13th edition)*. Jakarta: Erlangga.
- Septiani, T. & Fitria, N. (2016). Hubungan antara Resiliensi dengan Stres pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 07(02), 59-76.
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology – Biopsychosocial interactions (7th edition)*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Silvana. (2012). *Problem Focused Coping Teori dan Praktek*. LPPM: Semarang.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Smith, B. W., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., Bernard, J. (2008). The Brief Resilience Scale: Assessing the Ability to Bounce Back. *International Journal of Behavioral Medicine*, 184-200.
- Strongman, K. T. (2003). *The Psychology of Emotion, From Everyday Life to Theory (5th edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso & Retnoningsih, A. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Eds Lux)*. Semarang: Widya Karya.
- Susanto, M. D. (2013). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan, Kemampuan Coping, dan resiliensi Remaja. *Jurnal Sains dan Praktik Psikologi*, 1(2), 101-113.
- Suwarsi, S. & Handayani, A. (2017). Hubungan antara Optimisme dan Problem Focused Coping pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Proyeksi*, 12(1), 35-44.
- Titisari, H. T. D. (2017). Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Delikuen pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Jombang. *Psikodimensia*, 16(2), 131-140.
- Utami, C. T. & Helmi, A. F. (2017). Self Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.
- Wagnild, G. M. & Young, H. M. (1993). Development and Psychometric Evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165-178.
- Wagnild, G. M. & Young, H. M. (2010). Discovering Your Resilience Core. *Journal of Nursing Measurement*.

- Widoyoko, E. K. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, 9(2), 147-156.
- Windratie (2015). *Mahasiswa Bekerja Cenderung Alami Masalah Mental*. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20150724062611-255-67904/mahasiswa-bekerja-cenderung-alami-masalah-mental>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2019.
- Wolkow, K. (2001). Community Factors In the Development of Resilience: Consideration and Future Direction. *Community Mental Journal*, 37, 489-499.
- Yenni, D. (2007). *Kuliah Sambil Kerja Why Not*. Medan Bisnis. Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2019.