

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara berpikir positif dengan prokrastinasi akademik. Subjek penelitian adalah mahasiswa. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik incidental sampling. Metode pengumpulan data menggunakan Skala Berpikir Positif dan Skala Prokrastinasi Akademik. Metode analisis data dengan menggunakan teknik analisis korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = -0,297$ dengan taraf signifikansi $p = 0,004$ ($p < 0,01$). Sumbangan efektif yang diberikan variabel berpikir positif terhadap prokrastinasi akademik adalah sebesar 8,8%. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa mayoritas subjek penelitian yaitu sebanyak 83% subjek yang memiliki berpikir positif pada kategori tinggi dan 70,1% subjek memiliki prokrastinasi akademik pada kategori sedang. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara berpikir positif dengan prokrastinasi akademik. Semakin tinggi berpikir positif maka akan cenderung semakin rendah prokrastinasi akademik, sebaliknya semakin rendah berpikir positif maka akan cenderung semakin tinggi prokrastinasi akademik.

Kata kunci: berpikir positif, prokrastinasi akademik, mahasiswa.

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between positive thinking and academic procrastination. Research subjects are students. The research method uses quantitative methods. The sampling technique used was incidental sampling technique. The data collection method uses the Positive Thinking Scale and the Academic Procurement Scale. The method of data analysis using product moment correlation analysis techniques. The results showed the correlation coefficient value of $r_{xy} = -0.297$ with a significance level of $p = 0.004$ ($p < 0.01$). The effective contribution given by the positive thinking variable to academic procrastination is 8.8%. The results of categorization show that the majority of research subjects, as many as 83% of subjects who have positive thinking in the high category and 70.1% of subjects have academic procrastination in the medium category. The results of the study concluded that there was a very significant negative correlation between positive thinking and academic procrastination. Based on the the result of data analysis that the higher positive thinking, conversely to the lower academic procrastination, the lower the positive thinking, conversely to higher the academic procrastination.

Keywords: positive thinking, academic procrastination, students.