

DAFTAR PUSTAKA

- Arianty, R. (2018). Pengaruh konformitas dan regulasi emosi terhadap perilaku *cyberbullying* di smk negeri 15 samarinda. *Ejournal psikologi*, 6(4) 772-783.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2018). Survei Internet 2018. Diunduh dari <https://apjii.or.id/content/read/39/410/Hasil-Survei-Penetrasi-dan-Perilaku-Pengguna-Internet-Indonesia-2018>
- Azwar, S. (2014). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balter, L. & Tamis-LeMonda, Catherine. S. (2003). *Child psychology: a handbook of contemporary issues*. New York: Psychology Press.
- Beran, T.N., & Li, Q. (2005). Cyber-harrasment: A study of a new method for an old behavior. *Journal of Educational Computing Research*, 32 (3), 265-277.
- Bone, D. & Astuti, K. (2019). Perilaku *cyberbullying* pada remaja ditinjau dari faktor regulasi emosi dan persepsi terhadap iklim sekolah. *Jurnal Psikologi*, 9 (3), 97-109.
- Chadwick, S. (2014). *Impact Of Cyberbullying, Building Social And Emotional Resilience In School*. New York: Springer.
- Detik News (2010). Terbukti Menghina Lewat Facebook, Farah Divonis 2 Bulan Bui. Diakses tanggal 23 Oktober 2019, <http://m.detik.com/news/berita/d-1300580/terbukti-menghina-lewat-facebook-farah-divonis-2-bulan-bui>.
- Eisenberg, D., Gollust, S. E., Golberstein, E., & Hefner, J. L. (2007). Prevalence and correlates of depression, anxiety, and suicidality among university students. *American Journal of Orthopsychiatry*, 77(4), 534-542.
- Emilia, & Leonardi, T. (2012). Hubungan antara kompetensi sosial dengan perilaku *cyberbullying* yang dilakukan oleh remaja usia 15-17 tahun. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(2), 79-89.

- Fitriansyah, R.R. & Waliyanti, E. (2018) Perilaku *cyberbullying* dengan media instagram pada remaja di yogyakarta. *Jurnal Nursing Practice*, 2 (2), 1-13.
- Fox, N.A., & Calkins, S.D. (2003). The development of self-control of emotion: Intrinsic and extrinsic influences. *Motivation and Emotion*, 27 (1), 7-26.
- Gosal, D & Jena, Y. (2017). Hubungan tingkat pengetahuan dengan nilai empati pada mahasiswa fakultas kedokteran unika atma jaya, jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 9 (1), 67-74.
- Guarini, A., Passini, S., Melotti, G., & Bright, A. (2012). Risk and protective factors on perpetration of bullying and cyberbullying. *Studia Edukacyn*. 23, 33-55
- Gross, J.J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85 (2), 348-362.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp. 3-24). New York: Guilford Press
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of Regulation Emotion*, 2nd Edition. New York: Guilford Press.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta : Andi.
- Hadi, S. (2015). *Statistika Jilid Dua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hinduja, S. & Patchin, J.W. (2008). *Cyberbullying: an Exploratory Analysis of Factors Related to Offending and Victimization*. *Deviant Behavior*. 29, 129-156.
- Hinduja, S. & Patchin, J.W. (2010). Cyberbullying and Self Esteem. *Journal of School Health*, 80 (12), 614-621.
- Hinduja, S. & Patchin, J.W. (2011). Traditional and nontraditional bullying among youth: A test of general strain theory. *Youth and Society*, 43 (2), 727-751. DOI: 10.11.1177/0044118X10366951
- Hinduja, S. & Patchin, J.W. (2014). *Cyberbullying: Identification, Prevention & Response*. Cyberbullying Research Center. <http://www.cyberbullying.org>
- Janah, M.R. (2015). Regulasi emosi dalam menyelesaikan permasalahan pada remaja. *Talenta Psikologi*, 4 (1), 6-15.

- Kowalski, R. M., & Limber, S. P. (2013). Psychological, physical and academic correlate of *cyberbullying* and traditional bullying. *Journal of Adolescent Health*, 53, S13-S20.
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the Digital Age: A Critical Review and Meta-Analysis of *Cyberbullying* Research Among Youth. *American Psychological Association: Psychological Bulletin*, 140, (4), 1073-1137.
- Lee, C., & Shin, N. (2017). Prevalence of cyberbullying and predictors of cyberbullying perpetration among Korean adolescents. *Computers in Human Behavior*, 68, 352-358. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.11.047>
- Li, K. (2010). *A Study of Relationship between cyberbullying and personality of the elders at Kaohsiung, Taiwan*.
- Makmuroch. (2014). Keefektifan pelatihan ketrampilan regulasi emosi terhadap penurunan tingkat ekspresi emosi pada caregiver pasien skizofrenia di rumah sakit jiwa daerah Surakarta. *Jurnal Psikologi*, 6, 13-34.
- Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R.. (2004). Emotional Intelligence : Theory, Findings , and Implications, 15 (3), 197-215.
- Mawardah, M. & Adiyanti, M. G. (2014). Regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku *cyberbullying*. *Jurnal Psikologi*, 41, 60-73.
- Narpaduhita, Rr. P. D. & Suminar, D. R. (2014). Perbedaan perilaku *cyberbullying* ditinjau dari persepsi siswa terhadap iklim sekolah di smk negeri 8 surabaya. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. 03 (3), 146-152.
- Natalia, E. C. (2016). Remaja , Media Sosial Dan *Cyberbullying*. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 5, 119-137.
- Nurjanah, S. (2014). Pengaruh penggunaan media sosial facebook terhadap perilaku *cyberbullying* pada siswa sman 12 pekanbaru. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik*, 1 (2), 1-8.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). Pengaruh *cyberbullying* di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban *cyberbullying* pada siswa kristen smp nasional makassar. *Jurnal Jaffray*, 14 (1), 43. <https://doi.org/10.25278/jj71.v14i1.188>
- Parks, P.J. (2013). *Cyberbullying*. San Diego: References Point Press.

- Pertiwi & Wahyudi (2018, 01 Maret). Riset Ungkap Pola Pemakaian Medsos Orang Indonesia. <https://tekno.kompas.com/read/2018/03/01/10340027/riset-ungkap-polapemakaian-medsos-orang-indonesia>. diakses minggu 13 oktober 2019 jam 20:49.
- Putri, D.W.L. (2013). Hubungan antara regulasi emosi dan perilaku prososial pada perawat rumah sakit jiwa Grhasia Yogyakarta. *Jurnal Empathy*, 2.
- Rachmatan, R., & Ayunizar, S.R. (2017). *Cyberbullying* pada remaja sma di banda aceh. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 13 (2), 67-79.
- Rahayu, F. S. (2012). *Cyberbullying* sebagai dampak negatif pengguna teknologi informasi. *Journal of Information Systems*, 8 (1), 22-31.
- Ramdhani, N. (2016). Emosi moral dan empati pada pelaku perundungan-siber. *Jurnal Psikologi*, 43 (1), 66. <https://doi.org/10.22146/jpsi.12955>
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 Essential Skill for Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York: Random House, Inc.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena *cyberbullying* pada remaja. *Jurnal IlmuPerpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4 (1), 35-44.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2007). *Manajemen emosi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safaria, T., Tentama, F., & Suyono, H. (2016). Cyberbully, cybervictim, and forgiveness among Indonesian high school students. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15 (3), 40-48.
- Santana & Afriyeni, N. (2017). Perundungan maya (*cyber bullying*) pada remaja awal. *Jurnal Psikologi Insight*, 1 (1) , 25-39.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*, Edisi 11. Jakarta: Erlangga.
- Sari, R. N., & Suryanto. (2016). Kecerdasan emosi, anonimitas dan *cyberbullying* (bully dunia maya). *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5 (01), 48-61.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Ditinjau dari Type Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2 (2), 294-310.
- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas (studi korelasi pada siswa di sma negeri 9 semarang). *Jurnal Empati*, 4 (2), 175-181.

- Smith, P.K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S., & Tippett, N. (2008). Cyberbullying: It's nature and impact and secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49 (4), 376-385.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, Kamanto. (2012). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta. Fakultas Ekonomi
- Steffgen, G., König, A. (2009). Cyberbullying: The role of traditional bullying and empathy. In B. Sapeo, L. Haddon, E. Mante-Mejjer, L. Fortunati, T. Turk & Loos (eds), *The good, the bad and the challenging. Conference Proceedings*, 2, 1041-1047.
- Syhadat, Y. M. (2013). Pelatihan regulasi emosi untuk menurunkan perilaku agresif pada anak. *Jurnal Humanitas*, 10 (1), 19-36. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v10i1.326>
- Vidya, V., Irlana, N., & Safitri, A.D. (2014). Pengaruh media terhadap komunikasi interpersonal dan cyberbullying pada remaja. *Jurnal Transformatika*, 12 (1), 14-18.
- Vranjes, I., Baillien, E., Vandebosch, H., Erreygers, S., & De Witte, H. (2017). The dark side of working online: Towards a definition and an Emotion Reaction model of workplace cyberbullying. *Computers in Human Behavior*, 69 (April), 324-334. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.055>
- Willard, N. (2007). Effectively Managing Internet Use Risks in Schools. *Online*, 1-19.
- Wirya, O. A. B., Martiarini, N., Budiningsih, T.E. (2017). Gambaran cyberbullying pada remaja pengguna jejaring sosial di sma negeri 1 dan sma negeri 2 ungaran. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9 (1), 86-92.
- Yusuf, P., & Kristiana, I. (2017). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 6 (3), 98-104.
- Zuhra, U., & Sari, K. (2017). Hubungan kontrol sosial sekolah dengan perilaku cyberbullying pada siswa-siswi sekolah menengah atas negeri di kota banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 2 (2), 628-650.