

## DAFTAR PUSTAKA

- Asih, G. Y. & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33-42.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar. suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Palu : Edukasi Mitra Grafika
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Eskripsi gejala stres akademik dan kecenderungan pilihan strategi koping siswa berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 197-208.
- Azwar, S. (2011). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi (edisi kedua)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Baron, R.A & Byrne, D. (2010). *Psikologi Sosial*. Penerjemah: Djuwita, R. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Bratslavsky, E., Muraven, M., & Tice, D. M. (1998). Ego-depletion: Is a active self alimited resource? *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 1252- 1265.
- Buchanan, T. W. & Preston, S. D. (2014). Stress leads to prosocial action in immediate need situations. *Journal Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 8(5), 1-6.
- Dawans, B. V., Fischbacher, U., Kirschbaum, C., Fehr, E., & Heinrichs, M. (2012). The social dimension of stress reactivity: acute stress increases prosocial behavior in humans. *Journal Psychology Sci.*, 23(4), 651–660. doi: 10.1177/0956797611431576
- Driskell J. E. & Salas, E. (1999). Does strss lead to a loss of team perspective?. *Journal Group Dynamics: Theory, Research, and practice*, 3(4), 291-302.
- Efastri, S. M., Fadillah, S., & Sari, Y. N. (2018). Penerapan srategi pembelajaran role playing untuk meningkatkan prososial mahasiswa semester VI PG-PAUD FKIP UNILAK. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 140-148.
- Farida, H. (2017). Perilaku prososial ditinjau dari androgyny role dalam kegiatan pramuka pada anak sekolah dasar. *Jurnal Sosiohumaniora*, 3(2). 113-126.

- Gani, J., & Amalia, M. (2015). *Alat analisis data; aplikasi statistik untuk penelitian bidnag ekonomi dan sosial*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hanyi, X., Bègue, L., & Bushman, B. J. (2012). Too fatigued to care: Ego depletion, guilt, and prosocial behavior. *Journal of Experimental Social Psychology*, 48, 1183–1186.
- Kartono, K. (2003). *Kamus Psikologi*. Bandung : Pionir Jaya.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku organisasi (Edisi Sepuluh)*. Yogyakarta : ANDI Yogyakarta.
- Maghfiroh, R. L. & Suwanda, I. M. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial siswa di smp negeri 2 sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 5(1), 196-210
- Muryadi & Matulesy, A. (2012). Religiusitas, kecerdasan emosi dan perilaku prososial guru. *Jurnal Psikologi*, 7(2), 544 – 561.
- Mussen, P. H. (2000). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. (terjemahan Budiyanto, F. X, dkk.). Jakarta : Arcan.
- Nawangsih, S. K. & Sari, P. R. (2016). Stres pada mantan pengguna narkoba yang menjalani rehabilitasi. *Jurnal Psikologi Undip* 15(2), 99-107.
- Pitaloka, D. A. & Ediati, A. (2015). Rasa syukur dan kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 4(2). 43-50.
- Preston, S. D., & De Waal, F. B. (2002). Empathy: its ultimate and proximate bases. *Journal Behavior Brain Sci.* 25(9), 1–20. doi: 10.1017/s0140525x02000018
- Rand, D. G., Greene, J. D., & Nowak, M. A. (2012). Spontaneous giving and calculated greed. *Journal Nature* 489, 427–430. doi: 10.1038/nature11467
- Raposa, E. B., Laws, H. B., & Ansell, E. B. (2016). Prosocial behavior mitigates the negative effects of stress in everyday life. *Clinical Psychological Science*, 4(4), 691-698.
- Robbins, S. P. (2006). *Perilaku organisasi (edisi lengkap)*. Jakarta : Indeks Kelompok Gramedia.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku organisasi (edisi duabelas)*. Jakarta : Salemba Empat.

- Rohmatun, I. P. N. (2015). Perilaku prososial pada siswa smp islam plus assalamah ungaran semarang ditinjau dari empati dan dukungan sosial teman sebaya. *Jurnal Proyeksi*, 10(1), 7-19.
- Salovey, P. & Rosenhan, D. L. (1989). Mood stres and prososial behavior. *Handbook of Social Psychophysiology*. USA : Stanford University.
- Sandi, C. & Haller, J. (2015). Stress and the social brain: behavioural effects and neurobiological mechanisms.
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi sosial, individu dan teori-teori psikologi sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sears, O. D. (1994). *Psikologi sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Slamet, S. & Markam, S. (2003). *Pengantar psikologi klinis*. Jakarta : UI Press.
- Umayah, A. N., Ariyanto, A., & Yustisia W. (2017). Pengaruh empati emosional terhadap perilaku prososial yang dimoderasi oleh jenis kelamin pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(2), 72-83. doi: 10.7454/jps.2017.7
- Vannelli, J. (2018). *Prosocial Behavior as a Stress Moderator: The Physiological and Psychological*. Tesis. Liberty University.
- Wijono, S. (2006). Pengaruh kepribadian type A dan peran terhadap stres kerja manajer madya. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 8(3). 188-197.
- Wisudiani, R. & Fardana, N. A. (2014). Hubungan antara faktor kepribadian big five dengan perilaku prososial pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 3(1). 97-104.