

DAFTAR PUSTAKA

- Alvin. (2007). *Stres akademik*. Jakarta: PT Raja.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Makasar: Edukasi Mitra Grafika.
- As'ad, Moh. (2001). *Psikologi industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy, the exercise of control*. New York: Freeman and Company.
- Baron, R. A. & Bryne, D. (2003). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Barseli, M. & Ifdil, I. (2017). Konsep stres akademik. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 5 (3), 143-148
- Desinta, S. & Ramdhani, N. (2013). Terapi tawa untuk menurunkan stres pada penderita hipertensi. *Jurnal Psikologi*, 40(1), 15-27
- Fitriana, N. S. (2017). Pelatihan berfikir positif untuk menurunkan kecemasan berbicara didepan umum pada mahasiswa. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Gunawati, R., Hartati, S., & Listiara, A. (2010). Hubungan antara efektivitas komunikasi mahasiswa-dosen pembimbing utama skripsi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, 3(2), 93-115
- Hardjana, Agus. M. (2001). *Stres tanpa distres, seni mengolah stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hurlock, E. B. (1980) *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Erlangga.
- Kartika, C. D. (2015). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan stres akademik mahasiswa fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Kholidah, E. N. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67 – 75
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1986). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company, Inc.
- Looker, T. & Greason, O. (2005). *Managing stress*. Yogyakarta: Baca.
- Mangkunegara, A. P. (2005). *Evaluasi kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Mas, M. N. F. B. (2019). Pengaruh pemberian pelatihan berpikir positif untuk menurunkan stres akademik pada mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Misra, R. L. & Castilo, G. (2004). Academic stress among collage student: comparion of american and international students. *International Journal of Stress*, 11(2), 132-148
- Mulya, H. A. & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302
- Nadirawati, R. (2018). Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru fakultas keperawatan Jember. *Skripsi: Fakultas Keperawatan Jember*.
- Owen. S. V. & Froman, R. D. (1998). Development of a college academic self-efficacy scale. *Paper presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Edycation*, (31), 97-166
- Prahara, S. A. & Budiyan, K. (2019). Pelatihan efikasi diri guru: efikasi diri akademik dan prestasi belajar siswa. *InSight*, 21(1), 39-49
- Puspitasari, W. (2013). Hubungan antara manajemen waktu dan dukungan sosial dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Emphy Fakultas Psikologi*, 2(1), 27-31
- Raharjo, W. (2005). Kontribusi hardinees dan self – efficacy terhadap stres kerja (studi pada perawat RSUP DR. Soeradji Tirtonegoro Klaten). *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Rahmawati. W. K. (2015) Keefektifan peer support untuk meningkatkan self discipline siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2 (1), 15-21

- Ramachaudran (1998). *Ensiklopedia manusia perilaku*. New York: Academic Press.
- Rasmun. (2004). *Stres, Koping, dan Adaptasi: Teori dan Pohon Masalah Keperawatan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Saffira, P. C., Dahliana., & Nurdin, S. (2017). Upaya manajemen waktu dalam mengatasi stres akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 2 (2), 27-31
- Sandra, R. & Ifdil. (2015). Konsep stres kerja guru bimbingan dan konseling. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 80-85
- Santrock, J. W. (2008). *Life-span development*. New York: McGraw-Hill company.
- Sebastian, V. (2012). A theoretical approach to stress and self-efficacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78 (13), 556 – 561
- Setyaningrum, U. A. (2018). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Seifert, K. & Sutton, R. (2009). *Educational psychology*. Switzerland: Globa Text Jacobs Foundation.
- Simamora, H. (1995). *Management sumber daya manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sinha, Dr. Uday. K. & Dr. M. K. Nepal. (2001). Development of a scale for assessing academic stress : a preliminary report. *Journal of the institute of medicice*, 23 (1&2), 105-102
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suwartika, I., Nurdin, A. & Ruhmadi, E. (2014). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik mahasiswa reguler program studi DIII keperawatan Cirebon Poltekes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, 9(3), 173-189
- Utami, S. D. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa kelas XI di MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6 (4), 1-15

- Voraprateep, J. (2013). Robustness of wilcoxon signed rank test against the assumption of symmetry. *Thesis*. United Kingdom: The University of Birmingham.
- Wahyuni, E. N. (2017). Mengelola stres dengan pendekatan kognitif behavioral modification (studi eksperimen pada mahasiswa baru pendidikan agama Islam (PAI) fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Malik Malang). *Tadrib*, 3(1), 99-117
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Thomas, J. E. (2005). Self-efficacy, stress and academic success in collage. *Research in Higher Education*, 46(6), 667-706
- Zuama, S. N. (2014). Kemampuan mengelola stres akademik pada mahasiswa yang sedang skripsi angkatan 2009 program studi PG paud. *Jurnal FKIP Universitas Tadulak*, 17(2), 78-87