

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara perilaku prososial dengan resiliensi pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara perilaku prososial dengan resiliensi pada mahasiswa. subjek penelitian ini menggunakan kriteria Subjek yang dilakukan pada 70 orang mahasiswa dengan kisaran usia 19-24 tahun di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala resiliensi dan skala perilaku prososial. Metode analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien korelasi $r_{xy}=0,634$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ yang berarti ada hubungan positif antara perilaku prososial dengan resiliensi pada mahasiswa. Nilai koefisien determinasi (*R Squared*) sebesar 0,402 menunjukkan bahwa variabel perilaku prososial memiliki kontribusi sebesar 40,2% terhadap variabel resiliensi pada mahasiswa dan sisanya 59,8% dipengaruhi oleh *I have factor* dan *I can faktor*.

Kata Kunci : resiliensi, perilaku prososial, dan mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to empirically examine the relationship between prosocial behavior and resilience on students. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between prosocial behavior and resilience in students. The subjects of this study used the Subjects criteria, which were conducted on 70 students of Mercu Buana University in Yogyakarta with a range of ages 19-24 years. Data collection methods in this study used the scale of resilience and the scale of prosocial behavior. The data analysis technique used is the Product Moment Correlation. Based on the results of the study, it is obtained the correlation of coefficient $r_{xy} = 0,634$ with a significance level of $p = 0,000$ which means there is a positive relationship between prosocial behavior with resilience in students. The coefficient of determination (R Squared) of 0.402 indicates that the prosocial behavior variable contributed 40.2% to the resilience variable in students and the remaining 59.8% was influenced by I have factors and I can factor.

Keywords: resilience, prosocial behavior, and students