

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PERILAKU MEMBOLOS PADA SISWA SMA

ABSTRAK

Motivasi Belajar siswa yang tinggi dapat memberikan dampak positif bagi siswa tersebut seperti akan mendapatkan tambahan nilai dari guru. Namun, apabila siswa memiliki motivasi belajar yang rendah akan berdampak negatif pada siswa itu sendiri. Salah satu dampak negatif atau permasalahan yang muncul dan dilakukan oleh siswa SMA yang memiliki motivasi yang rendah yaitu perilaku membolos. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan perilaku membolos pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara motivasi belajar dengan perilaku membolos pada siswa SMA. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dengan rentang usia 15-17 tahun. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 135 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar dan skala bentuk-bentuk perilaku membolos. Hasil analisis *product moment* untuk variabel motivasi belajar dan perilaku membolos menunjukkan $(r_{xy}) = -0.650$ ($p < 0,050$) yang berarti bahwa hipotesis ada hubungan negatif antara motivasi belajar dengan perilaku membolos pada siswa SMA diterima. Besar sumbangan motivasi belajar dengan perilaku membolos pada siswa sebesar 42.3% dan sisanya sebanyak 57.7% memiliki hubungan dengan faktor lain.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Perilaku Membolos, Siswa

RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION WITH TRUANT BEHAVIOR IN HIGH SCHOOL STUDENT

Abstract

High student learning motivation can have a positive impact on these students as will get additional value from the teacher. However, if students have low motivation to learn will have a negative impact on students themselves. One negative impact or problem that arises and is carried out by high school students who have low motivation is ditching behavior. This study aims to determine the relationship between learning motivation with truant behavior in high school students. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between learning motivation with truant behavior in high school students. The subjects in this study were students with an age range of 15-17 years. Subjects in this study were 135 students. The data collection method uses a scale of learning motivation and the scale of the forms of truant behavior. The results of the product moment analysis for the variable of learning motivation and truant behavior showed $(r_{xy}) = -0.650$ ($p < 0.050$) which meant that the hypothesis that there was a negative relationship between learning motivation and truant behavior in high school students was accepted. The contribution of learning motivation to play truant behavior in students is 42.3% and the remaining 57.7% has a relationship with other factors.

Keywords: *Learning Motivation, Truant Behavior, Students*