BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada santri Puteri Al-Hikmah 2 Brebes. Semakin tinggi konsep diri santri maka semakin tinggi pula penyesuaian diri santri. Sebaliknya apabila konsep diri santri rendah maka penyesuaian diri santri akan rendah pula.
2. Terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada santri Puteri Al-Hikmah 2 Brebes. Dukungan sosial teman sebaya santri tinggi maka pula penyesuaian diri santri tinggi. Sebaliknya apabila dukungan sosial teman sebaya rendah maka pula penyesuaian diri santri akan rendah pula.
3. Terdapat hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial teman sebaya secara simultan dengan penyesuaian diri pada santri Al-Hikmah 2 Brebes.
4. Hasil penelitian menunjukkan sumbangan efektif konsep diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian sebesar 32,2% sedangkan sisanya 67,8% dipengaruhi oleh dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, antara lain faktor internal yang meliputi kondisi jasmani, psikologis, kebutuhan, kematangan intelektual, emosional, mental dan

motivasi. Serta faktor eksternal yang meliputi lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Santri

   Santri yang memiliki penyesuaian diri pada kateogori tinggi disarankan untuk mempertahankan konsep diri yang tinggi dan dukungan teman sebaya yang tinggi seperti memperdalam ilmu agama guna menjadi santri yang sholehah. Santri yang memiliki penyesuaian diri pada kateogori rendah dan sedang diharapkan untuk meningkatkan konsep diri dan dukungan teman sebaya yang tinggi agar tercapai penyesuaian diri yang tinggi seperti bergaul dengan teman yang mampu menyesuaikan diri, berbagi tips dengan teman tentang apa yang harus dilakukan saat ingin menyerah menyelesaikan studi, serta meminta bimbingan dari ustadzah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

   Bagi peneliti lain yang memiliki minat melakukan penelitian pada materi yang sama diharapkan dapat mempertimbangkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi penyesuaian diri baik yang sifatnya internal maupun eksternal sehingga hasilnya dapat melengkapi hasil penelitian ini, faktor internal yang meliputi kondisi jasmani, psikologis, kebutuhan, kematangan

intelektual, emosional, mental dan motivasi. Faktor eksternal meliputi lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.

3. Bagi institusi

   Diharapkan pihak pondok pesantren mengevaluasi peraturan-peraturan yang dapat menunjang peningkatan konsep diri yang tinggi, dukungan sosial teman sebaya yang tinggi sehingga tercipta penyesuaian diri santri yang tinggi seperti mengevaluasi hukuman untuk santri yang melanggar peraturan pondok, penambahan kegiatan-kegiatan yang menunjang santri untuk mengekplorasi kemampuan dirinya.