

DAFTAR PUSTAKA

- Abedini, Y., Zamani, B. E., Kheramand, A., & Rajabizadeh, G. (2012). Impact of mothers' occupation status and parenting styles on levels of self control, addiction to computer games, and educational progress of adolescent. *Addict & health*. 4 (3)
- Agusta, D. (2016). Faktor-faktor resiko kecanduan menggunakan smartphone pada siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5, (3), 86-96
- Alif, M.N. (2018). Pengaruh pembelajaran bela diri praktis terhadap self control siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional*. Sumedang; UPI Kampus Sumedang
- Anisah, A.S. (2011). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 05, (01), 70-84
- Arifin, Z. (2015) Perilaku remaja pengguna gadget; analisis teori sosiologi pendidikan. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 26 (2), 288-316
- Asif A.R., & Rahmadi F.A. (2017). Hubungan tingkat kecanduan gadget dengan gangguan emosi dan perilaku remaja Usia 11 - 12 tahun. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6 (2), 148-157
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychol. Bull. Department of Psychology, University of Massachusetts, Amherst, MA*, 80:286-303, 1973.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5, (1), 102-122
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bibi, F., Abid Ghafoor Chaudhry, A.G., Erum Abid Awan, E.A., & Tariq, B. (2013). Contribution of Parenting Style in life domain of Children. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 12 (2), 91-95
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Boumosleh, J. M., & Jaalouk, D. (2017). Depression, anxiety, and smartphone addiction in university students- a cross sectional study. Diunduh dari <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0182239>. August 4, 2017, 1-14
- Chiu, Shao-I. (2014). The relationship between life stress and smartphone addiction on taiwanese university student: A meditation model of learning self efficacy and social efficacy. *Computers in Human Behavior*, 34, 49-57.
- Ching, K.H & Tak, L.M.2017. The structural model in parenting style, attachment style, self-regulation and self-esteem for smartphone addiction. *Journal of Psychology & the Behavioral Sciences*, 3, (1), 85-103
- Gillebaart, M. (2018). The “operational” definition of self-control. *Frontiers in psychology*. 9: 1231. doi: [10.3389/fpsyg.2018](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018)
- Desiningrum, D. R.; Indriana, Y.; & Siswati. (2017). Intensi penggunaan gadget dan kecerdasan emosional pada remaja awal. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*. Semarang: Hotel Grasia.
- Dewanti, T.C., Widada., Triyono. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial dan Penggunaan Gadget Smartphone dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1 (3), 126—131
- Hakim, S.N, 2017. Remaja dan internet. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*.
- Harfiyanto, D & Utomo, C.B. (2015). Pola interaksi sosial siswa pengguna gadget di SMA N 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies* 4 (1), 1-5
- Inmor, S & Suwannahong, R. (2017). The Relationship between Mobile Internet Addiction and Parental Control. *International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*. 7, (1), 1-7.
- Irawan, J & Armayati. L. (2013). Pengaruh kegunaan gadget terhadap kemampuan bersosialisasi pada remaja. *Jurnal An-Nafs*, 08 (03), 29-38
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Beranda Agency
- Ghufron & Risnawita, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gillebaart, M. (2018). The ‘Operational’ Definition of Self-Control. *Frontiers in Psychology*. 9:1231. doi: [10.3389/fpsyg.2018.01231](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01231)

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lima*. Jakarta: Badan Pengembangandan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia.
- Khairanai, M. (2016). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Young, K.S & Abreu, C. N (2017). *Kecanduan Internet. Panduan Konseling dan Petunjuk untuk Evaluasi dan Penanganannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kim, H.J., Min, J.Y., Min, K.B., Lee, T.J., & Yoo, S. (2018). Relationship among family environment, selfcontrol, friendship quality, and adolescents' smartphone addiction in South Korea. Diunduh dari <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0190896>.
- Karuniawan, A & Cahyanti, I.K. (2013). Hubungan antara academic stress dengan smartphone addiction pada mahasiswa pengguna smartphone. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 2 (1), 16-21
- Lee, J & Cho, B. (2015). Effects of self-control and school adjustment on smartphone addiction among elementary school Students. *International Journal of Contents*, 11(3), 1-6.
- Leung, L. (2007). *Leisure Boredom, Sensation Seeking, Self-esteem, Addiction Symptoms and Patterns of Mobile Phone Use. Mediated Interpersonal Communication* Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, NJ. Diunduh dari <http://www.com.cuhk.edu.hk/ccpos/en/pdf/mp9-CMC.pdf>
- Mahabbati, A. (2014). Pola Perilaku Bermasalah dan Rancangan Intervensi pada Anak Tunalaras Tipe Gangguan Perilaku (Conduct Disorder) Berdasarkan Functional Behavior Assessment. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 21 (01) 1-21
- Marhaeni, N. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Segugus I Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 (5), 334-343
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh penggunaan gadget dalam kehidupan. *Jurnal Kopasta*, 5 (2), 55-64
- Masya,H & Candra, D.A. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku gangguan kecanduan game online pada peserta didik kelas X di Madrasah

Aliyah Al Furqon Prabumulih tahun pelajaran 2015/2016. *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 03 (1), 153-169

- Masthura, S., Iqbal, M., & Renila, A.S. (2018). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan psikososial anak usia sekolah di SD Negeri 1 Kota Banda Aceh. *Jurnal Aceh Medika*, 2, (1), 171-175
- Moazedian, A., Taqavi, S.A., HosseiniAlmadani, S.A., Mohammadyfar, M.A., Sabetimani, M. (2014). Parenting style and internet addiction. *Journal of Life Science and Biomedicine*, 4(1), 9-14.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Musariffah, N.A. (2018). Hubungan penggunaan smartphone dengan minat belajar siswa SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6 (3), 133 – 137
- Mulyati. T & Frieda. (2018). Kecanduan smartphone ditinjau dari kontrol diri dan jenis kelamin pada Siswa SMA Mardasiswa Semarang. *Jurnal Empati*, 7, (4), 152-161
- Nevid, J.S. *Psikologi Konsepsi dan Aplikasi*. 2017. Bandung:Nusa Media.
- Nurmandia H. (2013). Hubungan antara kemampuan sosialisasi dengan kecanduan jejaring sosial. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 04, (02), 107-119.
- Nugraheni, D.T. (2017). Pola asuh orangtua pada remaja yang kecanduan bermain *game online*. Diunduh dari <http://prints.umm.ac.id/438421/jiptummpp-gdl-diahtrinug-49442-1-hal1-14-y.pdf>
- Rahmat, S.T. (2018). Pola asuh yang efektif untuk mendidik anak di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10 (2) 137-273
- Rozalia, M.F. (2017). Hubungan intensitas pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 722-731
- Rusmini, N.P. (2016). Gadget dan prestasi belajar pada usia 13-15 tahun di SMP Cahaya di Jl. Bulak Banteng Lor no. 68 Surabaya. *Jurnal Ners LENTERA*, 4 (1), 74-80
- Santrock, J.W. 2012. *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Sari, A.P., Ilyas, A., & Ifdil. (2018) Tingkat kecanduan internet pada remaja awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3 (2), 110-117
- Shirinkam, M.S., Shahsavarani, A.M., Toroghi, L.M., Mahmoodabadi, M., Mohammadi, A., & Sattari, K. (2016). Internet addiction antecedents: Self-control as a predictor. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 5, (5), 143-151
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simangunsong, S & Sawitri. D.S. (2017). Hubungan stres dan kecanduan smartphone pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Empati, Oktober*, 6, (4), 52-66.
- Siregar, S (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitaian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Soetjningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Kanak-Kanak Akhir*. Depok: Pranadamedia Group.
- Soeparno, K & Sandra, L. (2011). Social psychology: the passion of psychology *Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 19, (1), 16 – 28.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, 2012. *Psikologi Kepribadian 3. Teori-Teori Sifat dan Behavioristik*. Yogyakarta: Kanisius
- Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Timotius, K.H. (2018). *Otak dan Perilaku*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Tridhonanto, A. (2014) *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok.
- Upton, P. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Wijanarko, J & Setiawati, E. (2016). *Ayah Ibu baik Parenting Era Digital Pengaruh Gadget pada Perilaku dan Kemampuan anak*. Jakarta.: Keluarga Indonesia Bahagia
- Widiastuti N & Elshap, D.S, (2015). Pola asuh orang tua sebagai upaya menumbuhkan sikap tanggung jawab pada anak dalam menggunakan

teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2 (2), 148-159

Wright, S. (2009). *Be Your Own Therapist. Terapi Diri Menuju Kesehatan Emosi*. Yogyakarta: Kanisius

Young, K S. (1998). Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *CyberPsychology & Behavior*, 1 (3), 237-244

Yuni, R.S.P & dan Pierewan, A. (2017). Hubungan intensitas penggunaan smartphone dengan disiplin belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1-16

Zulfitria. (2017). Pola asuh orang tua dalam penggunaan smartphone pada anak sekolah dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*. 1, (2), 95 – 102

https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/Siaran+Pers+No.+17-PIH-KOMINFO-2-2014+tentang+Riset+Kominfo+dan+UNICEF+Mengenal+Perilaku+Anak+dan+Remaja+Dalam+Menggunakan+Internet+/0/siaran_pers

https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3980/Kemkominfo%3A+Pengguna+Internet+di+Indonesia+Capai+82+Juta/0/berita_satker