

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R & Emmons, M. (2002). *Your perfect right (Terjemahan)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ainiyah, Q. (2017). Social learning theory dan perilaku agresif anak dalam keluarga. *Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum*, 2 (1), 2527-8150.
- Andriani, N., Elita, V & Rahmalia, S. (2018). Hubungan Bentuk Perilaku *Bullying* Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Korban *Bullying*. *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Ilmu Keperawatan*, 5, 426 – 435.
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan program antibullying teacher empowerment proram (TEP) di sekolah (studi deskriptif program teacher empowerment program bagi guru di SMA X Jakarta Selatan)* (Skripsi, Universitas Indonesia). Diunduh dari <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/123656-SK%20006%2009%20Ari%20p%20-%20Pelaksanaan%20program-Literatur.pdf>. tanggal 12 Juni 2017.
- Arumsari, C. (2017). Strategi konseling latihan asertif untuk mereduksi perilaku bullying. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Proctice & Research*, 1 (1), 31 – 39.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam bullying, 3 cara efektif mengatasi kekerasan pada anak*. Jakarta: Gramedia Widiaswara Indonesia.
- Averdijk, M., Müller, B., Eisner, M. & Ribeaud, D. (2011). Bullying victimization and later anxiety and depression among pre-adolescents in Switzerland. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*, 3 (2), 103 – 109.
- Avşar, S & Ayaz Alkaya, S. (2017). The effectiveness of assertiveness training for school-aged children on bullying and assertiveness level. *Journal of Pediatric Nursing*, 36, 186 – 190. doi:10.1016/j.pedn.2017.06.020.
- Aziz, A. R. (2015). Efektivitas Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3 (2). 8 – 14.
- Azwar, S. (2004). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Berns, R. M. (2004). *Child, family, school, community: Socialization and support 6th ed.* USA: Wadsworth Thomson Inc.

- Bishop, S. (2013). *Develop your assertiveness 3rd ed.* London: Kogan Page Limited.
- Carroll, A., Houghton, S., Durkin, K & Hattie, J. A. (2009). *Adolescent reputations and risk.* New York: Springer.
- Cawood, D. (1997). *And asserts that for companies to survive.* Canada: International Self-Counsel Press Ltd.
- Coloroso, B. (2007). *The bully, the bullied, and the bystander.* New York: HarperCollins.
- Daradjat, Z. (2001). *Kesehatan mental.* Jakarta : Gunung Agung.
- David, M. (2015). *Assertiveness groups.* United States of America: International Psychotherapy Institute.
- De Vito, J. A. (1998). *Massages-building interpersonal communication skill.* New York: Harper and Rav
- Eslami, A. A., Rabiei, L., Afzali, S. M., Hamidizadeh, S & Masoudi, R. (2016). The effectiveness of assertiveness training on the levels of stress, anxiety, and depression of high school students. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 18 (1), 1 – 10. doi: 10.5812/ircmj.21096.
- Febriana, B. (2017). Penurunan kecemasan remaja korban bullying melalui terapi kognitif. *Indonesian Jurnal of Nursing Practices*, 1 (2), 1 – 7. doi: 10.18196/ijnp.1255.
- Garner, E. (2012). *Assertiveness re-claim your assertive birthright.* Denmark: Ventus Publisng ApS. Diunduh dari <https://bookboon.com/en/assertiveness-ebook>. tanggal 12 Juni 2018.
- Gewalethala, U. (2019). *Pengaruh pelatihan regulasi emosi menghadapi bullying terhadap peningkatan perilaku asertif pada remaja korban bullying.* (Tesis tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Ghufron, M Nur & Rini, R. S. (2010). *Teori-teori psikologi.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, S. D. (1992). *Konseling dan Psikoterapi.* Jakarta: BPKGM
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perawatan.* Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. (2009). *Konseling dan psikoterapi.* Jakarta: Gunung Mulia

- Hamoud, S. A, dkk. (2011). The effect on an assertiveness training program on assertiveness skill and self-esteem on faculty nursing students. *Journal of American Science*, 7 (12), 1085 – 1096.
- Hawari, D. (2001). *Manajemen stres, cemas dan depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hawari, D. (2006). *Manajemen stres, cemas dan depresi*. Jakarta: Gaya Baru.
- Herman, Hermalinda., Nurshal, D & Novrianda, D. (2017). Pengaruh latihan ketrampilan asertif terhadap pencegahan perilaku bullying pada siswa SMP 28 Padang (Laporan akhir, Universitas Andalas Padang). Diunduh dari <http://repo.unand.ac.id/13499/> tanggal 12 Juni 2018.
- Hidayati, W & Purnami, S. (2008). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Teras.
- Hunter, N. (2012). *Cyber bullying*. London: Capstone Global Library Limited.
- Januarko, W. & Setiawati, D. (2013). A study about bullying victim handling to the junior high school student's in Trawas. *Jurnal BK UNESA*, 4 (2), 383 – 389.
- Karina., Hastuti, D & Alfiasari. (2013). Perilaku bullying dan karakter remaja serta kaitannya dengan karakteristik keluarga dan peer group. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 6 (1), 20 – 29.
- Karyanti. A. A & Hitipeuw, I. (2015). Keefektifan pelatihan keterampilan asertif untuk meningkatkan perilaku asertif siswa korban bullying di SMA. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 3 (2), 116 – 121.
- Kustanti, E. R. (2015). Gambaran *bullying* pada pelajar di Kota Semarang. *Jurnal Psikologi*, 14 (1), 29 – 39. doi: 10.14710/jpu.14.1.29-39.
- Kusuma, J & Partini. (2017). Pelatihan asertivitas untuk siswa korban bullying. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*. 267 – 273. ISBN: 978-602-361-068-6. Diunduh dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/9285?show=full> tanggal 12 Juni 2018.
- Laila, Q. N. (2015). Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura. *Modeling Jurnal Program Studi PGMI*, 3(1), 21 – 36.
- Lee, A. (2010). *How to grow great kids*. Oxford: HowTo Content.
- Llyod, R. S. (1990). *Mengembangkan perilaku asertif yang positif (Terjemahan)*. Jakarta: Binarupa Aksara.

- Marela, G., Wahab, A. & Marchira, C. R. (2017). Bullying verbal menyebabkan depresi pada remaja SMA di Kota Yogyakarta. *Berita kedokteran Masyarakat Journal of Community Medicine and Public Health*, 33 (1), 43 – 48.
- Maslim, R. (2001). *Diagnosis gangguan jiwa, rujukan ringkas PPDGJ-III*. Jakarta: Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Unika Atmajaya.
- McCarthy, M. (2010). Experiential Learning Theory: From Theory To Practice. *Journal of Business & Economics Research*, 8 (5), 131 – 140.
- Mcdowell, I. (2006). *Measuring Health: A Guide to rating Scales and Questionnaires 3rd ed*. Oxford: Oxford University Press.
- Mohebi, S., Sharifirad, G. H., Shahsiah, M., Botlani, S., Matlabi, M & Rezaeian, M. (2012). The effect of assertiveness training on student's academic anxiety. *Journal of the Pakistan Medical Association*, 62 (3), 37 – 41.
- Mondy, R.W. (2008). *Manajemen sumber daya manusia jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Mulachela, H. Z. (2017). Perilaku bullying pada remaja ditinjau dari self esteem dan jenis kelamin. *Naskah Publikasi*. Diunduh dari <http://eprints.ums.ac.id/50120> tanggal 12 Juni 2018.
- Mulyarto. (2009). *Teori dan praktek dari konseling dan psikoterapi*. Cole: Publishing Compani.
- Nabila, A. I., Hardjono & Nugroho, A. A. (2012). Pengaruh pemberian pelatihan asertivitas terhadap kecenderungan kenakalan remaja pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bhineka Karya Surakarta. *Jurnal Wacana Psikologi*, 4 (2), 1 – 36.
- National Safety Council. (2003). *Manajemen stres (Terjemahan)*. Jakarta: EGC.
- Nevid, F., Spencer, A.R. & Beverley, G. (2003). *Psikologi abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Nisfiannoor, M & Yulianti, E. (2005). Perbandingan perilaku agresif antara remaja yang berasal dari keluarga bercerai dengan keluarga utuh. *Jurnal Psikologi*, 3 (1), 1 – 18.
- Nusantara, A. (2008). *Bullying: Panduan bagi orang tua dan guru mengatasi mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan*. Jakarta: Grasindo
- Panggabean, R. (2015). *Manajemen konflik berbasis sekolah*. Tangerang Selatan: PT. Pustaka Alvabet.

- Prabowo, S. (2000). Membangun perilaku asertive pada komunikasi antara perawat dan pasien. *Psikodimensia*, 1 (1), 6 – 20.
- Putri, N. H., Nauli, A. F & Novayelinda, R. (2015). Faktor–faktor yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada remaja. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 2 (2), 426 – 435.
- Putra, I. S. & Pratiwi, A. (2005). *Sukses dengan soft skills*. Bandung: Direktorat Pendidikan ITB.
- Rahayu, T. I., Ardani, A.T. & Sulistyaningsih. (2004). Hubungan pola pikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum. *Jurnal Psikologi UNDIP*, 1 (2), 131 – 134.
- Ramaiah, S. (2003). *Kecemasan bagaimana mengatasi penyebabnya edisi 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Rathus, S.A. & Nevid, J.S. (1983). *Adjustment and growth: The challenges of life* 2nd ed. New York: CBS College Publising.
- Rigby, K. (2007). *Bullying in schools: and what to do about it*. Camberwell Victoria: ACER Press.
- Rizki, K. Sukarti & Uyun, Q. (2015). Pelatihan asertivitas terhadap penurunan kecemasan sosial pada siswa korban bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 3 (2), 200 – 214.
- Rivai, V. (2010). *Manajemen sumber daya manusia untuk perusahaan dari teori ke praktik*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Safaria, T & Saputra, N.E. (2012). *Manajemen emosi: Sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J.W. (2002). *Life span: perkembangan masa hidup jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2008). *Adolescence*. New York : Mc Graw Hill.
- Setyowati, E.W. Rochamawati, Heppy. D & Setiani, A. R. (2018). Hubungan antara perilaku bullying (korban bullying) dengan kemampuan interaksi sosial pada remaja SMA. *Proceeding Unissula Nursing conference*, 1 (1), 174 – 179.

- Solikhah, U. (2011). Therapeutic peer play sebagai upaya menurunkan kecemasan anak usia sekolah selama hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 6 (1), 20 – 29.
- Stuart, G. W & Laraia. (2005). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing edisi 7*. St. Louis: Mosby Year B.
- Sufriani, S & Sari, E. P. (2017). Faktor yang mempengaruhi bullying pada anak usia sekolah di Sekolah Dasar Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, 8 (3). ISSN: 2087-2879, e-ISSN: 2580-2445.
- Sullivan, K., Clearly, M & Sullivan, G. (2004). *Bullying in secondary schools: What it looks like and how to manage it*. Thousand Oaks, CA: Crowin Perss.
- Surya, M. (2004). *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Triyono & Mastur. (2014). *Materi layanan klasikal bimbingan dan konseling bidang bimbingan pribadi*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Walker, C. E., Clement, P. W., Hedberg, A. G. & Wright, L. (1981). *Clinical procedures for behavior therapy*. New Jersey: Prentice–Hall. Inc Englewood Cliffs.
- Yani, Athi' L. (2017). Pengaruh *tought stoping* terhadap tingkat kecemasan remaja yang mengalami *bullying* di Pesantren. *The Indonesian Journal of Health Science*, 8 (2), 133 – 144.
- Yuliastri A.p, Suroso, & Tatik M (2015). Efektivitas group cognitive behavior therapy (GCBT) dalam menurunkan kecemasan menghadapi pelaku bullying ditinjau dari harga diri pada korban bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3 (1), 18 – 31.
- Yusuf, A., Fitriyasaki, R. P. K & Nihayati, H. E. (2015). *Buku ajar keperawatan kesehatan jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Yusuf, H. & Fahrudin, A. (2012). Perilaku bullying: Asessmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11 (2), 1 – 10. doi: 10.14710/jpu.11.2.1.

