

DAFTAR PUSTAKA

- Albana, J.M. (2007). *Sulit belajar (langkah praktis mengatasi stres belajar)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Anak
- Assyahidah, L.N., & Mushabiq, S. (2018). *Hubungan antara optimisme dengan stres pada mahasiswa penerima bidik misi*. Diakses tanggal 10 September 2019 dari <http://www.lib.ui.ac.id/naskahringkas/2018-10/S59019-%20Lu%-20Lu%20Nurrahiimah%20Assyahidah>.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas edisi keempat*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47.
- Chang, E.C. (2002). *Optimism & pessimism implication for theory, research and practice*. Diakses tanggal 10 September 2019 dari https://www.researchgate.net/publication/257552463_An_Examination_of_Optimism_Pessimism_and_Suicide_Risk_in_Primary_Care_Patients_Does_Belief_in_a_Changeable_Future_Make_a_Difference.
- Daraei, M., & Ghaderi, A. (2012). Impact of education on optimism or pessimism. *Journal of Indian Academy of Applied Psychology*, 38(2), 339- 343.
- Desmita. (2010). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gani, J., & Amalia, M. (2015). *Alat analisis data : aplikasi statistik untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Goleman (2003). *Emotional intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hatifah, S., & Nirwana., D. (2014). Pemahaman hadis tentang optimisme. *Studia Insania*, 2(2), 115-130.
- Heiman & Kariv. 2005. Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: the case of college students. *College Student Journal*, 39(1), 72-89.
- Izzaty, R.E., & Suardiman, S.P.Y.A. (2008). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Kim, E.S., Hagan, K.A., Grodstein, F., Demeo, D.L., Devivo, I., & Kubzansky, L.K. (2017) Optimism and Cause-Specific Mortality: A Prospective Cohort Study. *American Journal of Epidemiology*, 185(1), 21–29.

- Lopez, S. J & Synder, C. R. (2007). *Positive psychological assessment a handbook of model and measures: the measurement and utility of adult subjective well-being*. Washington Dc Us: American Psychological Assosiation.
- Markam, S.S. (2008). *Pengantar psikologi klinis*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Martono, N. (2011). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Misra, R. & Castillo, L.G. (2004). Academic Stress Among College Students: Comparison of American and International Students. *International Journal of Stress Management*, 11(2), 132-148.
- Musradinur, M. (2016). Stres dan cara mengatasinya dalam perspektif psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 183-200.
- Nurul, P.W.B. (2016). *Gambaran tingkat stres siswa kelas xii sma negeri 1 padang menjelang ujian nasional 2016*. . Diakses tanggal 10 September 2019 dari <http://scholar.unand.ac.id/19435/>.
- Olejnik, S. N. & Holschuh, J. P. (2007). *College rules! How to study, survive, and succeed in college (2nd edition)*. New York: Ten Speed Press.
- Oon, A. N. L. (2007). *Seri teaching children handling study stress*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Oseatiarla A. K., Hernawaty, T., & Hidayati, N.O. (2012). *Gambaran tingkat stres siswa sman 3 bandung kelas xii menjelang ujian nasional*. Diakses tanggal 10 September 2019 dari <http://jurnal.unpad.ac.id/ejournal/article/view/739/785>.
- Panjaitan, Y.V.Z. (2014). *Hubungan antara optimisme dengan stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi*. . Diakses tanggal 10 September 2019 dari <http://repository.unika.ac.id/1008>.
- Papalia, D.E., Old, S.W. & Feldman, R.D. 2008. *Human development (psikologi perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riberio, I.J.S., Rafael, P. Freire, R.P.V. Oliveira, B.G.D. Casotti, C.A. & Boery, E.N. (2018). Stress and Quality of Life Among University Students: A Systematic Literature Review. *Health Proffesion Education*, 4(2). 70-77.
- Sabra, R.F. (2014). *Study deskriptif mengenai stress appraisal dan coping stress terhadap tuntutan akademik pada siswa sma x di bandung*. . Diakses tanggal 10 September 2019 dari <http://pustaka.unpad.ac.id/pencarian?cx=001085-472939499906816%3AAslwqhjqxty&cof=FORID%3A10&ie=UTF8&q=sa>

[bra&sa=Cari&siteurl=pustaka.unpad.ac.id%2F&ref=www.google.com%2F&ss=4225j8832083j8.](https://pustaka.unpad.ac.id/?ref=www.google.com&ss=4225j8832083j8)

- Sarafino, E. P. (2006). *Health psychology : biopsychosocial interactions. Fifth edition*. USA: John Wiley & Sons.
- Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2012). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. USA: John Wiley & Sons Inc.
- Seligman, M.E.P. (2006). *Menginstal optimisme*. Bandung: Momentum.
- Seligman, M.E.P. (2008). *Authentic happiness: menciptakan kebahagiaan dengan psikologi positif*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Sun, J., Dunne, M.P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung : Alfabeta.
- Suprayogi, M.N., & Fauziah, A. (2011). Gambaran strategi coping stress siswa kelas xii sman 42 jakarta dalam menghadapi ujian nasional. *Jurnal Humaniora*, 2(1), 281-290.
- Utami, S.D. (2015). *Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa kelas xi di man 3 yogyakarta*. Diakses tanggal 10 September 2019 dari <https://journal.student.uny./Downloads/190-300-1-SM%20>.
- Wibawa, N.A.K. (2016) *Hubungan antara gaya hidup sehat dengan tingkat stres siswa kelas xii sma negeri di denpasar menjelang ujian nasional berdasarkan strategi coping stres*. Diakses tanggal 10 September 2019 dari https://onsearch.id/Record/IOS2118.article25060?widget=1&repository_id=538.
- Widyartini, N.W.E., & Diniari, N.K.S. (2016). Tingkat ansietas siswa yang akan menghadapi ujian nasional tahun 2016 di sma negeri 3 denpasar. *E-Jurnal Medika Udayana*, 5(6), 1-6.
- Wilks, S. E. (2008). Resilience a mid academic stress: the moderating impact of social support among social work students. *International Journal Of Social Work*, 9(2), 106-125.
- Wilkinson, M. J. (2002). *Buku saku diagnosa keperawatan dengan intervensi nic dan kriteria hasil noc*. Jakarta : ECG.
- Yulinawati, I., Bariyyah, K., & Permatasari, D. (2018). Pengembangan inventori stres akademik siswa sekolah menengah pertama (smp) negeri kota malang. *Jurnal Konseling Indonesia*, 4(1), 30-35.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.