

Abstrak

KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PENERAPAN KONSEP BELAJAR AJRIH ASIH DI SEKOLAH DASAR EKSPERIMENTAL MANGUNAN YOGYAKARTA TAHUN 2019

Ester Octaviana Berna Deta

(14071047)

Karya dalam penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai konsep pendidikan di SD Kanisius Eksperimental Mangunan Yogyakarta dimana di sekolah ini menerapkan konsep Ajrih Asih, yaitu konsep yang bertujuan membuat suasana belajar di sekolah terasa nyaman seperti di rumah. Guru-guru di sekolah ini tidak menempatkan dirinya sebagai instruktur atau pihak yang hanya memerintah, melainkan membangun citra dirinya sebagai keluarga bagi murid, yaitu menjadi ayah, ibu, kakak, dan juga sahabat.

Dalam penelitian ini juga ditunjukkan bagaimana interaksi warga di sekolah dalam menerapkan konsep Ajrih Asih yang tidak terlepas dari komunikasi interpersonal. Para guru atau sekolah berusaha untuk memahami karakter setiap murid dengan mengenal latar belakang keluarga mereka, hobi, dan bahkan pola pikir para murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter anak yang berbeda-beda membutuhkan penanganan yang berbeda pula. Oleh sebab itu suatu pengenalan yang baik diperlukan agar sekolah dan guru-guru tahu apa yang dibutuhkan oleh muridnya, yaitu bukan hanya sekedar mengejar nilai akademik melainkan juga mengembangkan potensi yang mereka miliki. Inilah yang seharusnya dipahami oleh setiap orang tua, guru, maupun masyarakat yang berkecimpung di dunia pendidikan.

Kata kunci : Ajrih Asih, Komunikasi Interpersonal, Pendidikan

Abstract

INTERPERSONAL COMMUNICATION IN THE IMPLEMENTATION OF AJRIH ASIH LEARNING CONCEPT IN THE EXPERIMENTAL ELEMENTARY SCHOOL OF MANGUNAN YOGYAKARTA, 2019

Ester Octaviana Berna Deta

(14071047)

The work in this study aims to provide information about the concept of education in SD Kanisius Experimental Mangunan Yogyakarta where in this school applies the concept of AjrihAsih, a concept that aims to make the atmosphere of learning at school feel comfortable like at home. The teachers in this school do not place themselves as instructors or those who only govern, but rather build their self-image as a family for students, that is to be fathers, mothers, brothers and friends.

In this research also shows how the interaction of citizens in schools in applying the concept of AjrihAsih is inseparable from interpersonal communication. Teachers or schools try to understand each student's character by getting to know their family background, hobbies, and even the students' mindset.

The results showed that different children's characters need different treatments. Therefore a good introduction is needed so that schools and teachers know what is needed by their students, which is not only pursuing academic values but also developing their potential. This is what should be understood by every parent, teacher, government, and society working in the world of education.

Keyword : Ajrih Asih, Interperonal Communication, Education