

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil korelasi diperoleh koefisien korelasi sebesar $(r_{xy}) = 0,620$ dengan taraf signifikansi sebesar $p = 0,000$ ($p < 0,01$), berarti terdapat korelasi yang positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan kompetensi sosial, sehingga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.
2. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai determinasi (*R squared*) sebesar 0,384 hal tersebut dapat diartikan bahwa kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap kompetensi sosial sebesar 38,4% dan sisanya dapat diasumsikan dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini, seperti harga diri, kecerdasan, keluarga dan lingkungan sekolah.
3. Dilihat dari hasil analisis dan data skor skala masing-masing subjek menunjukkan bahwa kompetensi sosial terbagi menjadi tiga kategori yaitu, kategori tinggi sebesar 75,5% (111 subjek), kategori sedang sebesar 24,5% (36 subjek), kategori rendah 0 % (0 subjek), sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini sebagian besar subjek memiliki kompetensi sosial pada kategori tinggi.
4. Dilihat dari hasil analisis dan data skor skala masing-masing subjek menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya terbagi menjadi tiga kategori yaitu, kategori tinggi sebesar 71,4% (105 subjek), kategori sedang

sebesar 28,6 % (42 subjek), kategori rendah 0 % (0 subjek), sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini sebagian besar subjek memiliki dukungan sosial teman sebaya pada kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah :

1. Bagi remaja awal

Bagi remaja awal yang berada dalam masa periode transisi dan sering mengalami berbagai permasalahan dalam proses perkembangannya diharapkan dapat memberi dukungan satu sama lain untuk mengembangkan kompetensi sosial.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi pihak-pihak yang tertarik melakukan penelitian menggunakan variabel kompetensi sosial atau bertujuan mengembangkan tema yang sama, sebaiknya dapat memperhatikan faktor lain yang kemungkinan ikut berpengaruh terhadap kompetensi sosial, seperti kognitif, harga diri, kecerdasan, keluarga, dan sekolah. Peneliti selanjutnya dapat mengambil referensi-referensi yang lebih baru lagi dan mencoba untuk melakukan penelitian pada fase remaja yang lain contohnya remaja tengah dan akhir.