

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : **Teachers' Efforts in Understanding the Factual, Conceptual, Procedural and Metacognitive Assessment Using the Revised 2013 Curriculum**
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Penulis : Hermayawati
 Identitas Jurnal Ilmiah Nama : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER) Scopus Indexed Journal
 ISSN : 1694-2493 (p); 1694-2116 (Online)
 Volume, Nomor : Vol 19, Issue 5
 Edisi (bulan/tahun) : May 2020
 Penerbit : Crossref /The author and IJLTER.ORG. All rights reserved
 Alamat web Jurnal : <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2129/pdf>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internas. Bereputasi	Internas.	Nas. Terakreditasi	Nas.Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	4,0					4,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12,0					12,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12,0					12,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12,0					12,0
Total = (100%)	40,00					40,00
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal)						40,00 (100%*40)

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Unsur kelengkapan sangat mendukung artikel jurnal
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
Pembahasan sangat mendalam meliputi riset² mutakhir
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
Data sangat baik dan mutakhir sesuai metode yang
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
Penerbit bereputasi terindex SCOPUS
- Indikasi plagiasi :
Tidak terindikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu :
Sangat sesuai dengan bidang ilmu P.B. Inggis

Surakarta, 18 Juni 2020
Reviewer 1/2^a,

Nama : Prof. Dr. Andayani, M.Pd.
 NIP: 196010301986012001
 Unit Kerja : UNS Surakarta
 Jab.Fungs.: Guru Besar PBI

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : **Teachers' Efforts in Understanding the Factual, Conceptual, Procedural and Metacognitive Assessment Using the Revised 2013 Curriculum**

Jumlah Penulis : 1 orang

Penulis : Hermayawati

Identitas Jurnal Ilmiah Nama : **International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER) Scopus Indexed Journal**

ISSN : 1694-2493 (p); 1694-2116 (Online)

Volume, Nomor : Vol 19, Issue 5

Edisi (bulan/tahun) : May 2020

Penerbit : Crossref /The author and IJLTER.ORG. All rights reserved

Alamat web Jurnal : <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2129/pdf>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Jurnal Ilmiah (berdasarkan kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

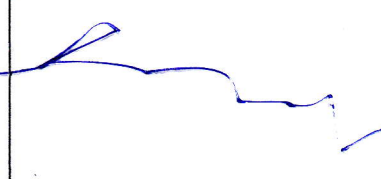
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internas. Bereputasi	Internas.	Nas. Terakreditasi	Nas. Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	4,0					4,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12,0					12,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12,0					12,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12,0					12,0
Total = (100%)	40,00					40,00
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal)						40,00 (100%*40)

Komentar Peer Review

<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Unsur yang dinilai dalam Jurnal mulai dari Pendahuluan hingga Daftar Pustaka sangat lengkap dan sesuai dengan system penulisan karya ilmiah Jurnal Internasional Bereputasi (Scopus).</i> Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Ruang lingkup sangat sesuai dengan bidang keilmuan yang bersangkutan, dengan pembahasan yang sangat dalam.</i> Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Tema penelitian sangat mutakhir, dengan penerapan metodologi yang tepat, sesuai dengan pokok permasalahan yang dikaji dan proses pelaksanaannya.</i> Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Penerbit sangat berkualitas karena telah memenuhi persyaratan sebagai Jurnal Internasional Bereputasi (Scopus).</i> Indikasi plagiasi : <i>Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam jurnal.</i> Kesesuaian bidang ilmu : <i>Bidang Peneliti sangat sesuai dengan permasalahan kajiannya.</i> 	<p>Surakarta, 18 Juni 2020 Reviewer 1/2*,</p>  <p>Nama : Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. NIP: 195201221980031001 Unit Kerja : UNS Surakarta Jab.Fungs.: Guru Besar PBI</p>
---	--