

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang positif antara *self determination* dengan *work engagement* pada guru SLB Negeri 1 Bantul dengan koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,797 dengan $p = 0,000$ yang berarti apabila semakin tinggi *self determination* guru di SLB Negeri 1 Bantul maka akan semakin tinggi *work engagement* yang dimilikinya. Sebaliknya, semakin rendah *self determination* guru SLB Negeri 1 Bantul maka semakin rendah *work engagement* yang dimilikinya. Dalam penelitian ini diperoleh pula nilai koefisien determinasi (R square) adalah sebesar 0,635 yang berarti bahwa *self determination* memberikan sumbangan efektif sebesar 63,5% terhadap *work engagement* sedangkan 36,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Jadi, hipotesis penelitian ini bahwa terdapat hubungan positif antara *self determination* dengan *work engagement* pada guru SLB Negeri 1 Bantul dalam penelitian dinyatakan diterima.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini antara lain yaitu:

1. Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan masukan untuk lebih meningkatkan *self determination* mereka dengan cara

meningkatkan kontrol diri dalam bertindak, kompeten dan bertindak efektif, serta berinteraksi dan terlibat dengan lingkungannya. Karena berdasarkan hasil penelitian ini *self determination* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi *work engagement* sehingga guru mampu bekerja secara total dengan disertai energi mental yang kuat dan rasa kebermaknaan dalam melaksanakan pekerjaannya.

2. Bagi pihak sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melihat sejauh mana *work engagement* pada guru SLB selama ini. Selain dari pemenuhan kewajiban penggajian maupun kesejahteraan fisik, sekolah dapat berupaya menciptakan suasana kerja yang dapat mengembangkan *self determination* para guru, memberikan kebebasan dan kepercayaan untuk mengatur strategi penyelesaian pekerjaannya sendiri, atau melibatkan guru dalam proses pengambilan keputusan.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi *work engagement*, memperluas ruang lingkup penelitian dan memperbanyak responden dari berbagai tempat.
4. Kekurangan penelitian ini terletak pada jawaban skala yang *faking good*, subjek yang melihat satu sama lain ketika pengisian skala, serta keterbatasan literatur. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat meminimalisir kelemahan tersebut.