

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *problem focused coping* dengan *academic burnout* pada mahasiswa yang bekerja. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara *problem focused coping* dengan *academic burnout* pada mahasiswa yang bekerja. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 60 orang yang memiliki karakteristik bekerja sambil kuliah. Metode pemilihan subjek dengan menggunakan metode purposive sampling. Metode pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala *Problem Focused Coping* dan Skala *Academic Burnout*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (R) sebesar -0,498 ($p \leq 0.050$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *problem focused coping* dengan *academic burnout* pada mahasiswa yang bekerja sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: *problem focused coping*, *academic burnout*, mahasiswa bekerja

Abstract

This study aims to determine the relationship between problem focused coping with academic burnout on working students. The hypothesis proposed is that there is a negative relationship between problem focused coping with academic burnout on working students. The subjects in this study were 60 people who had the characteristics of working while in college. Subject selection method using purposive sampling method. The data collection method in this study uses the Problem Focused Coping scale and the Academic Burnout scale. The data analysis technique used is the product moment correlation from Karl Pearson. Based on the results of data analysis obtained correlation coefficient (R) of -0.498 ($p \leq 0.050$). These results indicate that there is a significant negative relationship between problem focused coping with academic burnout on students who work so that the hypothesis in this study is accepted.

Keywords: *problem focused coping, academic burnout, students working*