

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis korelasi *product moment* (*pearson correlation*) diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,750 dengan $p = 0,000$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa di Yogyakarta. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial membuat mahasiswa menerima berbagai dukungan berupa saran dari keluarga yang membangun, fasilitas, maupun secara emosional agar tetap semangat mengerjakan skripsi, sehingga dukungan yang diberikan dapat menurunkan tingkat kecemasan mengerjakan skripsi dan lebih bersungguhsungguh untuk menyelesaikan skripsinya. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial keluarga membuat mahasiswa merasa tidak diperhatikan keluarganya ketika meminta bantuan saran dan merasa tidak didukung secara emosional dengan kata-kata yang dapat menenangkannya ketika mengerjakan skripsi, sehingga dapat menimbulkan kecemasan mengerjakan skripsi ketika dihadapkan dengan proses pengerjaan skripsi dengan mudah tertekan karena tidak ada orang yang menjadi motivasinya, mudah lelah, bahkan merasakan sakit dibagian tubuh tertentu seperti bagian kepala yang membuatnya sulit berkonsentrasi untuk menyelesaikan skripsinya dengan baik. Hasil penelitian ini juga menunjukkan koefesien

Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien determinansi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,562. Hal ini menunjukkan bahwa variabel dukungan sosial keluarga memberikan sumbangan sebesar 56,2% terhadap variabel kecemasan dan sisanya 43,8% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor keyakinan diri, modelling, lingkungan, emosi, dan sebab-sebab fisik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Bagi subjek

Bagi subjek, diharapkan untuk dapat menurunkan tingkat kecemasan mengerjakan skripsinya yaitu dengan mempersiapkan terlebih dahulu apa saja buku yang diperlukan untuk membuat skripsi, mempelajari skripsi terlebih dahulu sebelum bertemu dosen agar lebih memahami skripsinya ketika dosen bertanya, dan tetap semangat mencari teori yang tepat agar dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

2. Bagi keluarga

Bagi keluarga, diharapkan dapat memberikan dukungan sosial yang lebih besar kepada subjek yang berupa fasilitas yang dibutuhkan seperti buku maupun materi, memberikan saran yang tepat, memberikan kata-kata motivasi agar bersungguh-sungguh mengerjakan skripsi, dan memberikan perhatian terhadap kebutuhan apa

saja yang bisa dibantu keluarga untuk memenuhinya, sehingga dukungan yang diterima mampu menurunkan tingkat kecemasan mengerjakan skripsi yang menjadikan mahasiswa kekhawatiran terhadap skripsi semakin ringan dan dapat berkonsentrasi penuh agar dapat lulus tepat pada waktunya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang memungkinkan memiliki hubungan dengan kecemasan mengerjakan skripsi seperti faktor keyakinan diri, modelling, lingkungan, emosi, dan sebab-sebab fisik, sehingga dapat mengetahui lebih banyak lagi variabel apa saja yang mempengaruhi terjadinya kecemasan. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk meneliti dengan menggunakan subjek dan tempat penelitian yang berbeda sehingga dapat memberikan sumbangan yang lebih banyak untuk ilmu pengetahuan.