

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja cetakan ke lima*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsenio, W. F., & Loria, S. (2014). Coping with Negative Emotions: Connections with Adolescents Academic Performance and Stress. *The Journal of Genetic Psychology: Research and Theory on Human Development*, 175, 76-90
- Azizah, L. N. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi UIN Malang Angkatan 2015. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Malang. Malang
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 197-208.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2013). Tanya-Jawab. Staff UGM [Online] (Updated 4 April 2013)
Tersedia di: <https://azwar.staff.ugm.ac.id/tanya-jawab/coment-page-11/> (Accessed 10 April 2020)
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baer, R. A., Smith, G. T., Hopkins, J., Krietemeyer, J., Toney, L. (2006). Using Self-Report Assessment Methods to Explore Facets of Mindfulness. *Assessment*, 13(1), 27-45.
- Baer, R. A., Smith, G. T., Lykins, E., Button, D., Krietemeyer, J., Sauer, S. (2008). Construct Validity of the Five Facet Mindfulness Questionnaire in Meditating and Nonmeditating Samples. *Assessment*, 13(1), 27-45.
- Barseli, M., Ifdil, I., Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- BBC. (2015). *Mahasiswa yang Bekerja Sambil Kuliah Meningkatkan*. [Online] (Updated 10 Agustus 2015)
Tersedia di:
https://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/08/150810_majalah_pendidikan_mahasiswa (Accessed 9 Juni 2020)

- Brown, K. W., Ryan, R. M., & Weinstein, N. (2008). A Multi Method Examination of the Effects of Mindfulness on Stress Attribution Coping, and Emotional Well Being. *Journal of Research in Personality*, 43. 374-385.
- Carnavale, A. P., Smith, N., Melton, M., Price, E, W. (2015). *Learning While Earning: The New Normal*. Washington, DC: Georgetown University
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Djojodibroto, R. D. (2004). *Tradisi Kehidupan Akademik*. Yogyakarta: Galang Press
- Feldman, R. S. (2012). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gani, J., & Amalia M. (2015). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Repons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1-11.
- Germer, C. K. (2013). *Mindfulness What Is It? What Does It Matter?* Guilford Publications.
- Govarest, S. & Gregorie, J. (2004). Stressfull Academic Situation: Study on Appraisal Variables in Adolescence. *British Journal of Clinical Psychology*, 54, 261-271
- Greenberg. (2002). *Handbook Of Stress In Multi Settings*. New York: John Willey & Sons
- Hadi, S. (2015). *Metodelogi Riset*. Yogyakarta: Rosdakarya
- Hamadi, Wiyono, J., H, W. R. (2018). Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa yang Bekerja di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. *Nursing News*, 3(1), 369-378.
- Hidayat, O., Fourianalistyawati, E. (2017). Peranan Mindfulness Terhadap Stres Akademis pada Mahasiswa Tahun Pertama . *Jurnal Psikogenesis*, 5(1), 52-57.
- Jackson, B. A., & Reynolds, J. R. (2013). The Price of Opportunity: Race, Student Loan Debt, and College Achievement. *Sociological Inquiry*, 83(3), 335-368.

- Jannah, A. M. (2019). "Hubungan Mindfulness dan Penerimaan Diri pada Remaja dengan Orang Tua Tunggal". Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Jerejian, A. M., Reid, C., & Rees, C. S. (2013). The Contribution of e-Mail Volume, e-Mail Management Strategies and Propensity to Worry in Predicting e-Mail Among Academics. *Computers in Human Behavior*, 29, 991-996.
- Kabat-Zinn, J. (2005). *Full Catastrophe Living Using the Wisdom of Your Body and Mind to Faces Stress, Pain, and Illness*. New York: A Division of Random House Inc.
- Kadapatti, M.G., & Vijayalaxmi, A.H.M. Stressors of Academic Stress- A Study on Pre-University Students. *Indian Journal of Scientific Research*, 3(1), 171-175 (2012)
- Kaiseler, M., Poolton, J. M., Backhouse, S. H., & Stanger, N. (2017). The Relationship Between Mindfulness and Life Stress in Student-Athletes: The Mediating Role of Coping Effectiveness and Decision Rumination. *Sport Psychologist*, 1-33.
- Khan, M. J., Altaf, S., Kausar, H. (2013). Effect of Perceived Academic Stress on Students' Performance. *Journal of Social Sciences*, 7(2), 146-151.
- Kholidah & Alsa. (2013). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67-75
- Kusumadewi, M. D. (2011). Peran Stressor Harian, Optimisme dan Regulasi Diri terhadap Kualitas Hidup Individu dengan Diabetes Melitus tipe 2. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(1), 43-62
- Langer, E. J. (2000). Mindful Learning. *Department of Psychology*, 9(6), 220-223.
- Legiran, Aziz, M. Z., Bellinawati, N. (2015). Faktor Resiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Padang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 2(2), 197-202.
- Mardelina, E., Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar dan Prestasi. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209.
- Misra, R., McKean, M. (2002). College Student Academic Stress and Its Relation to Their Anxiety, Time Management, and Leisure Satisfaction. *American Journal of Health Studies*, 16(1), 41-51

- Misra, R., Castillo, L. G. (2004). Academic Stress Among College Students: Comparison of American and International Students. *International Journal of Stress Management*, 11(2), 132-148.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Palmer, A. & Rodger, S. (2009). Mindfulness, Stress, and Coping Among University Students. *Canadian Journal of Counselling*, 43(3), 198-212.
- Prasetyawan, A. B., & Arianti, J. (2018). Hubungan antara Adversity Intelligence dan Stres Akademik pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*. 7(2). 236-244.
- Powell, D. H. (1983). *Understanding Human Adjustment: Normal Adaptions Through the Life Cycle*. Canada: Little Brown & Co.
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Purwati, M. & Rahmadani, A. (2018). Hubungan Antara Kelekatan pada Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 28-39.
- Octavia & Nugraha. (2013). Hubungan Antara *Adversity Quotient* dan *Work-study Conflict* pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 7(1), 44-51.
- Ramya, N & Parthasarathy, R. (2018). A Study on Coping Patterns of Junior College Students. *Indian Psychol Med*, 31, 45-47.
- Reddy, K. J, Karishmarajanmenon, MS., and Anjanathattil. (2018). Academic Stress and its Sources among University Students. *Biomedical & Pharmacology Journal*, 11(1), 531-537.
- Sagita, D. D., Daharnis, Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 01(02), 43-52.
- Sarafino, E. P., Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7th edition). United States of America: John Willey & Sons Inc.
- Sarita & Sonia. (2015). Academic Stress among Students: Role and Responsibilities of Parents. *PIJAR*, 1(10), 385-388.

- Sarwono, S., W. (2010). *Psikologi Remaja edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sinha, U. K., Sharma, V., K, Mahendra. (2001). Development of A Scale for Assessing Academic Stress: A Preliminary Report. *Journal of the Institute of Medicine*, 23 (1&2), 105 –102.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., Xu, A. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability With Chinese Students. *SAGE Publications* 29(6), 534–546.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Vonderheyde, E. M. (2017). The Relationship Between Mindfulness and Stress Among College Students. Thesis. MA School Psychology. Educational Services and Leadership. Rowan University. New Jersey.
- Widhiarso, W. (2012). Tanya Jawab tentang Uji Normalitas. Fakultas Psikologi UGM.
<http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/tanya-jawab-tentang-uji-normalitas/>
diakses pada tanggal 28 Maret 2020 jam 15.56 WIB
- Wulandari, D. (2018). “Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar dan Stres Akademik pada Mahasiswa Kedokteran”. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Budaya. Prodi Psikologi. Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta.