

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan *Adobe Flash Cs 3* Dengan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Lingkaran

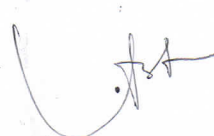
Jumlah Penulis : Penulis Pertama dari 3 penulis

Penulis : Nanang Khuzaini, Nuryadi, Aludin Gute

Identitas Paten : Judul : SENDIKA: Matematika, Pembelajaran, dan Risetnya di Era Revolusi 4.0, Purworejo 27 April 2019,  
Tahun Terbit : April 2019  
Alamat Repository PT : Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Purworejo  
<http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/813>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri v pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
Kelengkapan unsur karya ilmiah (10%)		1,00	2,8
Ruang lingkup dan kedalaman (30%)		3,00	2,9
Kecukupan dan kemutakhiran data (30%)		3,00	2,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,00	2,8
Total = (100%)		10	9,3
Kontribusi Pengusul ( Penulis Pertama/Anggota Utama)			Penulis Pertama (60% x 9,3) = 5,58
<b>Komentar <i>Peer Review</i></b>			
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Karya ilmiah memiliki unsur yg lengkap dan sesuai</i>			Yogyakarta, 27 Oktober 2020 Review 1/2*  Nama : Agus Prabowo M.Pd NIDN : 0519108502 Unit Kerja : FKIP UAD Jab. Fungs. : Lektor 300 AK
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan dibalut dgn yg relevan, lengkap dan tepat.</i>			
3. Kecukupan unsur kualitas penerbit: <i>Penerbit memiliki unsur kualitas yg cukup.</i>			
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>Penerbit memiliki unsur kualitas yg lengkap.</i>			
5. Indikasi plagiasi: <i>Indikasi plagiasi hanya sekitar 35%</i>			
6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Karya yg ditulis sesuai dgn bidang ilmu penulis</i>			