

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dan analisis regresi linear berganda, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan minat membaca siswa. Semakin tinggi dukungan sosial orangtua, maka minat membaca siswa cenderung untuk tinggi. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orangtua, maka cenderung rendah pula minat membaca siswa. Hal ini didasarkan pada nilai korelasi  $r_{xy}$  sebesar 0,556 ( $p < 0,01$ ). Besarnya sumbangan dukungan sosial orangtua terhadap minat membaca adalah sebesar 30,9% dan 69,1% ditentukan oleh variabel yang lain.
2. Ada hubungan positif antara motivasi berprestasi terhadap minat membaca siswa. Semakin tinggi motivasi berprestasi maka minat membaca siswa cenderung tinggi. Sebaliknya, semakin rendah motivasi berprestasi maka minat membaca siswa juga cenderung rendah pula. Hal ini didasarkan pada nilai korelasi  $r_{xy}$  sebesar 0,798 ( $p < 0,01$ ). Besarnya sumbangan dukungan sosial orangtua terhadap minat membaca adalah sebesar 63,7% dan 36,3 % ditentukan oleh variabel yang lain.
3. Ada hubungan antara dukungan sosial orangtua dan motivasi berprestasi dengan minat membaca siswa. Semakin tinggi dukungan sosial orangtua dan semakin tinggi motivasi berprestasi, maka minat membaca siswa cenderung

tinggi. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orangtua dan semakin rendah motivasi berprestasi, maka cenderung rendah pula minat membaca siswa. Hal ini didasarkan pada nilai F hitung sebesar 55,267( $p < 0,01$ ). Besarnya sumbangan dukungan sosial orangtua dan motivasi berprestasi secara bersama-sama sebesar 63,7% dan 36,3% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

4. Minat membaca yang dimiliki siswa SD N Bogem tergolong dalam kategori tinggi, dukungan sosial orangtua juga berada dalam kategori tinggi, begitu juga dengan motivasi berprestasi yang dimiliki siswa SD N Bogem ini dalam kategori tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, beberapa saran dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan penelitian, tingginya motivasi berprestasi yang dimiliki siswa berkorelasi erat dengan tingginya minat membaca pada siswa. Diharapkan sekolah dapat meningkatkan dan mengembangkan motivasi berprestasi siswa melalui berbagai kegiatan perlombaan.

2. Bagi orangtua

Berdasarkan penelitian, dukungan sosial orangtua berkaitan erat dengan minat membaca siswa. Diharapkan orangtua untuk memberikan dukungan secara maksimal baik dukungan emosi, penghargaan, materi, dan informasi agar minat membaca siswa selalu meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya,

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 63,7%. minat baca siswa dipengaruhi oleh variabel dukungan sosial orangtua dan motivasi berprestasi. Data tersebut menunjukkan, masih terdapat 36,3 % minat baca siswa dipengaruhi oleh variabel-variabel atau faktor-faktor lain. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terhadap minat baca siswa dengan melihat pada variabel-variabel lainnya yang belum diteliti dalam penelitian ini. Variabel-variabel lain yang dimaksudkan adalah factor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa antara lain: dorongan dari dalam, dorongan dari luar seperti tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, adanya tujuan dan manfaat yang jelas tentang apa yang dibaca, pemanfaatan media massa, dukungan dari guru ataupun teman sebaya, motif berafiliasi, motif berkuasa, dll.
- b. Aspek-aspek motivasi berprestasi yang digunakan dalam penelitian ini masih umum, diharapkan peneliti selanjutnya untuk menggunakan aspek-aspek motivasi berprestasi yang lebih spesifik agar lebih bisa mengungkap motivasi berprestasi siswa.
- c. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam skala mengandung harapan sosial tinggi, maka dalam memberikan jawaban sesuai dengan harapan sosial tersebut. Hal itu menyebabkan data deskriptif yang diperoleh dari lapangan tidak sesuai dengan data yang diperoleh dari guru kelas V SD N Bogem. Diharapkan peneliti selanjutnya untuk membuat pernyataan-

pernyataan dalam skala penelitian sesuai dengan kondisi yang  
sesungguhnya dialami siswa.