

ABSTRAK

Moh. Abd. Rofiq: Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Menggunakan Metode *Group Resume* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. **Skripsi. Strata Satu. Yogyakarta. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2020.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis apakah pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dengan menggunakan metode *group resume* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan untuk menganalisis efektivitas pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dengan menggunakan metode *group resume* dibandingkan dengan model pembelajaran matematika konvensional untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan desain *nonequivalent control group design*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas berupa penggunaan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dengan menggunakan metode *group resume* dan variabel terikat berupa kemampuan berpikir kreatif siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Nurul Ummah Kotagede, dengan sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 37 siswa. Kelas VIIC sebagai kelas eksperimen dengan *treatment* berupa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dengan menggunakan metode *group resume*. Kelas VIIB sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik inferensial yang meliputi uji T sampel berhubungan dan uji T sampel bebas. Analisis data dilakukan dengan bantuan *software SPSS 21.0*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dengan menggunakan metode *group resume* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dengan menggunakan metode *group resume* lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dibandingkan dengan model pembelajaran matematika konvensional.

Kata Kunci: *Missouri Mathematics Project*, *Group Resume*, Kemampuan Berpikir Kreatif.

ABSTRACT

Moh. Abd. Rofiq: *The Effectivity of Missouri Mathematics Project (MMP) Learning Model With Group Resume Method Against Creative Thinking Abilities. Thesis. Bachelor degree. Yogyakarta. University of Mercu Buana Yogyakarta. 2020.*

The purposes of this research is to analyze whether mathematics learning using missouri mathematics project (MMP) learning model with group resume method is effective to improve the ability of students' creative thinking and to analyze the effectivity of mathematics learning using missouri mathematics project (MMP) learning model with group resume method compared to conventional mathematics learning model to improve the ability of students' creative thinking.

Type of research used in this research is a quasi experimental design with a nonequivalent control group design. The research variable consisted of independent variables in the form of the application of missouri mathematics project (MMP) learning model with group resume method and the dependent variable is the ability of students' creative thinking. The population in this research are VII grade students of MTs Nurul Ummah Kotagede, with the research sample consisting of 2 classes totaling 37 students. The VIIC class as an experimental class with treatment in the form of learning using missouri mathematics project (MMP) learning model with group resume method. The VIIB class as a control class with conventional learning. Data collection instruments used in this study are pretest and posttest instruments. Data analysis techniques in this research use inferential statistics which include paired samples T test and independent sample T test. Data analysis was performed with the help of SPSS 21.0 software. The results showed that, mathematics learning using missouri mathematics project (MMP) learning model with group resume method is effective to improve the ability of students' creative thinking and mathematics learning using missouri mathematics project (MMP) learning model with group resume method is more effective to improve the ability of students' creative thinking than conventional mathematics learning model.

Keywords: *Missouri Mathematics Project, Group Resume, The Ability of Creative Thinking.*