

ABSTRAK

Aning Mustikawati : Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pembahasan Pola Bilangan Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 11 Purbalingga. **Skripsi. Strata Satu. Yogyakarta. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada pembahasan pola bilangan berdasarkan teori polya pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 11 Purbalingga.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini mencakup siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 11 Purbalingga. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes tertulis berbentuk uraian dan dilengkapi dengan wawancara terhadap subjek untuk melacak jenis kesalahan menurut teori polya; yakni siswa tidak memahami problem, siswa tidak menyusun rencana, siswa tidak melaksanakan rencana, siswa tidak mengecek kembali jawaban. Analisis data dilakukan dengan menghitung kesalahan siswa melalui tes dan wawancara, kemudian dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan terbesar terdapat pada kesalahan tidak melaksanakan rencana dan kesalahan tidak mengecek kembali jawaban, yaitu sebesar 71%. Sedangkan faktor-faktor yang menyebabkan siswa salah dalam menyelesaikan soal cerita adalah (1) rendahnya kemampuan siswa dalam mengubah kata-kata kedalam bentuk matematika yang sederhana, (2) Rendahnya pemahaman siswa tentang materi pola bilangan, (3) kurang teliti dalam menyelesaikan soal, (4) langkah-langkah pengerjaan yang kurang sistematis, (5) Tergesa-gesa dalam menyelesaikan soal cerita.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Soal Cerita, Teori Polya

ABSTRACT

Aning Mustikawati : *Analysis of Errors in Solving Story Questions in the Discussion Number Patterns Based on Polya Theory of Class VIII Student of MTS 11 Muhammadiyah Purbalingga. Thesis. Bachelor Degree. Yogyakarta. Mercu Buana Yogyakarta University.*

This research aims to determine errors in solving story questions in the discussion of number patterns based on polya theory of class VIII student of MTS 11 Muhammadiyah Purbalingga.

This research approach is descriptive qualitative. The population in this study were students of class VIII MTs Muhammadiyah 11 Purbalingga. The data was collected by means of a written test in the form of a description and an interview with the subject to trace the types of errors according to their polya theory; namely students do not understand the problem, students do not plan, students do not implement plans, students do not check answers again. Data analysis was carried out by calculating student errors through tests and interviews, then continued with drawing conclusions.

The results showed that the biggest error occurred in the failure to carry out the plan and the mistake of not checking the answers again, namely 71%. Meanwhile, the factors that caused students to be wrong in solving story problems were (1) the students' low ability to convert words into simple mathematics, (2) the students' low understanding of the number pattern material, (3) they were not careful in solving the questions. , (4) less systematic work steps, (5) rushing to solve story problems.

The results showed that the biggest mistakes were failure to carry out the plan and the mistakes of not checking the answers.

Keyword : Analysis of Errors, story questions, polya theory