

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2015). *Realibilitas dan validitas edisi keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan program antibullying teacher Em powerment*. Diakses tanggal 12 Oktober 2019 dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15080/14576>.
- Astuti, P.R. (2008). *Merendam bullying: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: Grasindo.
- Burns, S., Maycock, B., Cross, D., & Brown, G. (2008). The power of peers: why some students bully others to conform. *Qualitative Health Research*, 11(18), 1704-1716.
- Coloros, B. (2003). *Stop bullying (memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga smu)*. Jakarta: Serami Ilmu Semesta.
- Chaplin, J. P., (2002). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dupper, D.R. (2013). *School Bullying: New Perspectives on a Growing Problem*. USA: OUP
- Febriani, A,Y., & Indrawati, S, E. (2016). Konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying* pada siswa kelas xi ips. *Jurnal empati*, 5(1), 138-143. 63-69.
- Benizt. J. & Justicia. F. (2006). *Bullying: description and analysis of the phenomenon*. *Electic journal of resechr in educational Psychology*, 9(2). 9-17.
- Dewi, C. K. (2015). *Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku bullying pada siswa sma negeri 1 depok yogyakarta*. Diakses tanggal 12 oktober 2019 dari [https://www.academia.edu/29146347/penga-ruh\\_konformitas\\_teman\\_sebaya\\_terhadap\\_perilaku\\_bullying\\_pada\\_siswa\\_sma\\_nege-ri\\_1\\_depok\\_yogyakarta](https://www.academia.edu/29146347/penga-ruh_konformitas_teman_sebaya_terhadap_perilaku_bullying_pada_siswa_sma_nege-ri_1_depok_yogyakarta).
- Febriyani, Y. A., & Indrawati, E.S. (2016). Konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying* pada siswa kelas xi ips. *Jurnal Empati*, 1(2), 138-143.
- Gani, J., & Amalia, M. (2015). *Alat analisis untuk data : aplikasi statistic untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Goodstein. P.K. (2013). *How to stop bullying in classrooms and schools: using social architecture to prevent, lessen, and end bullying*. USA: Routledge
- Handayani, R. (2005). *Hubungan harga diri dan jenis kelamin pada remaja*. Diakses tanggal 12 oktober 2019 dari <https://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/alın-insight6-ganti-impulsif-ıyan-24feb.pdf>.

- Hurlock, E.B. (1996). *Developmental psychology, a life-span approach, fifth edition. Terjemahan istiwidayanti dan soedjarwo*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hadi, S. (2015). *Metodelogi riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Halimah, A. Khumas, A & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada bystander terhadap intensitas bullying pada siswa smp. *Jurnal Psikologi*, 42(2). 129-140.
- Herbyanti, D. (2005). Bentuk dukungan sosial pada korban bullying. *Jurnal Psikologi*. 2(2), 63-69.
- Levianti. (2008). Konformitas dan bullying pada siswa. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 6(1), 1-9.
- Myers, David G. (2014). *Psikologi sosial jilud 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Murphy, M.M. & Bannas. (2009). *Dealing with Bullying*. New York : Chelsea House.
- Martono, N. (2011). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Maundera, R.E., & Crafterb, S. (2018). School bullying from a sociocultural perspective. *Aggression and Violent Behavior*, 38(1), 13–20.
- Ningrum, E.C., Matulesy, A., & Rini, A.P. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 15(1), 124-136.
- Ningrum, Rr, C.E. Matulenssi, A & Rini, Rr. A, P, (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Psikologi*. 15(1). 124-136.
- Novayelenda, R., Nauli, F. A., Putri, H. N (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal psikologi*. 2 (2). 1149-1159.
- Oktaviana, L (2014). *Hubungan antara konformitas dengan kecenderungan Perilaku bullying*. Diakses tanggal 12 oktober 2019 dari [http://eprints.u-ms.ac.id/30415/17/naskah\\_publicasi.pdf](http://eprints.u-ms.ac.id/30415/17/naskah_publicasi.pdf).
- Olweus, D. (2013). *Bullying at school: what we know and what we can do*. New Jersey, US: John Wiley & Sons.
- Priyatna A. (2010). *Let's end bullying: memahami, mencegah, & mengatasi bullying*. Jakarta. PT. Elex Media Komputindo.
- Pells, K., Portela, M.J., & Revollo, P.E. (2016). *Experiences of peer bullying among adolescents and associated effects on young adult outcomes: longitudinal evidence from ethiopia, india, peru and viet nam*. Florence, Italy : Office of Research.

- Rigby, K. (2007). *Bullying In Schools and what to do about it*. Australia: Acer Press.
- Rosen, L.H., DeOrnellas, K., & Scott, S.R. (2017). *Bullying in school: perspectives from school staff, students, and parents*. USA: Springer.
- Ryherd, M. (2014). *Bullying and victimization : The role of parenting and childhood behavior across time*. Iowa State University : Digital Responsitiony.
- Slee, P.T., & Skrzypiec, G. (2016). *Well-being, positive peer relations and bullying in school settings*. Australia: Springer.
- Sogiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung. Alfabeta.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-span development: perkembangan masa hidup (edisi kelima)*. Jakarta: erlangga.
- Solomon, M.R. (2002). *Costomer behavior. Internasional edition*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Sarwono, S., & Meinarno, E. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humaika.
- Sears, D.O., Feedman, J.L., & Peplau, L.A. (1994). *Psikologi sosial: jilid 2 edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Wiggins, J. A., Wiggins, B.B., Zanden, F.V. (1994). *Social psychology, fifth edition*. New York : Mc Grow Hill.Inc
- Yunita, T. (2016). *Hubungan antara pola asuh otoriter dan konformitas teman sebaya dengan perilaku bullying pada remaja kelas xi sekolah menengah kejuruan 'x' surabaya (+cd)*. Diakses tanggal 05 Januari 2020 dari [https://repository.hangtuah.ac.id/?p=show\\_detail&id=242](https://repository.hangtuah.ac.id/?p=show_detail&id=242).
- Yuliantari, I. M., & Herdiyanto, K. Y. (2015). Hubungan konformitas dan harga diri dengan perilaku konsumtif pada remaja putri di kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 2(1), 89-99.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). (2008). *Bullying: Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta : Grasindo.
- Zebua, A & Nurdjayadi, R. (2001). Hubungan antara konformitas dan konsep diri dengan perilaku konsumtif pada remaja putri. *Jurnal Phronesis*, 3(6) 72-82.