

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,680$ ($p < 0,050$), yang artinya ada hubungan yang positif antara kelekatan pada orang tua dengan konsep diri pada mahasiswa. Ikatan emosional yang terjalin dengan baik antara orang tua dan anak seperti mendukung kegiatan yang dilakukan oleh individu, memberikan kepercayaan agar individu dapat bertanggung jawab, dan menyediakan waktu untuk berkomunikasi dapat membantu individu dalam mengembangkan penilaian yang positif terhadap dirinya sendiri maupun lingkungannya. Apabila mahasiswa dapat memahami kondisi dirinya dengan baik, maka mahasiswa akan mempunyai perasaan positif didalam dirinya, terkait dengan identitas diri yang lebih baik dan mengevaluasi diri dengan lebih positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang telah memiliki konsep diri positif diharapkan dapat mempertahankan konsep dirinya. Sedangkan, bagi mahasiswa yang masih memiliki konsep diri negatif diharapkan dapat mengembangkan konsep dirinya yaitu salah satunya menjalin hubungan yang baik bersama orang tua seperti mampu mengungkapkan masalah atau kesulitan yang dihadapi serta memiliki

kepercayaan terhadap orang tua, dapat membantu individu dalam membentuk konsep diri yang positif.

2. Bagi Orang Tua

Pada penelitian ini, subjek sebagian besar memiliki kelekatan pada orang tua dalam kategori sedang, yang artinya subjek yaitu mahasiswa sedang berada di tugas perkembangan remaja akhir yakni mulai melepaskan diri dari orang tua untuk mencari identitas dirinya dan menghabiskan waktu bersama teman sebayanya. Maka dari itu orang tua diharapkan agar tetap menjalin kelekatan yang erat dengan anak seperti tetap memberikan perhatian, kepercayaan, dukungan, dan kenyamanan yang nantinya akan membentuk hubungan yang positif dengan dirinya sendiri maupun dengan lingkungan sosialnya. Respon positif yang diberikan oleh orang tua akan membuat anak memandang dirinya maupun orang lain menjadi positif dengan salah satunya mempunyai konsep diri yang matang.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya apabila tertarik untuk melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama, sebaiknya peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap konsep diri pada mahasiswa. Hal ini karena kelekatan pada orang tua berkontribusi sebesar 46,3% terhadap konsep diri, dan sisanya 53,7% disebabkan oleh faktor lain. Faktor-faktor lain tersebut yaitu teman sebaya, masyarakat, usia kematangan, penampilan diri, kepatutan seks, nama dan julukan, hubungan keluarga, kreativitas, dan cita-cita.