

## DAFTAR PUSTAKA

- Allport, G., W. (1953). *The Individual and His Religion: a Psychological Interpretation*. New York: The Macmillan Co.
- Arifin, B., S. (2018). *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aziz, Abd. (2018). *Kontribusi lingkungan belajar dan proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di sekolah*. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2), 1-20
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar. Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chaplin, P., J. (1999). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fajar, S. & Darmawanti, I. (2015). *Psychological well-being pada aktivis dakwah kampus*. *Jurnal penelitian Psikologi*, 3(3), 1-13
- Fauziah. (2015). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mahasiswa semester II bimbingan konseling UIN AR-RANIRY*. *Jurnal Ilmiah edukasi*, 1(1), 90-98
- Frianty, R., & Yudiani, Ema. (2015). *Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Strategi Coping Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Tahfidz Putri Al-Lathifiyyah Palembang*. *Jurnal Psikologi Islami*, 1(1), 59-70
- Gunadi, C, L., Gunawan, W. (2014). *Hubungan Motivasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Sma 'X' Di Jakarta Barat*. *Jurnal NEOTIC Psychology*, 4(1), 23-42
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Indirawati, Emma. (2006). *Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Kecendrungan Strategi Coping*. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1), 69-92
- Indrawati, N., & Nurmiati. (2017). *Hubungan kecerdasan emosi dengan Prestasi Belajar pada Mata kuliah Microteaching Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sulawesi Barat*. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 251-258

- Jalaluddin. (2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Press
- Jauhari, M., A., dkk. (2019). *Hubungan Kematangan Beragama Dengan Karakter Al-Hirs Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah IPMAFA Pati*. *MAGISTRA*, 10(20), 146-165
- Marliani, R. (2012). *Hubungan antara religiusitas dengan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas syariah dan hukum UIN sunan gunung Djati Bandung Angkatan 2012*. *Jurnal Psikologi Integratif*, 4(2), 138-147
- Najati, U. (1997). *Al-Qur,an dan Ilmu Jiwa*. Terj. Rofiq Usmani. Bandung: Pustaka
- Nashori, F. (1997). *Psikologi Island: Agenda Menuju Aksi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar bekerjasama dengan FOSIMAMUPSI
- Oh, D.M. (1999). *Evidence on the correlation between religiosity and social/psychological behavior and the resulting impact on student performance. (High school students, adolescents)*. Dissertation Abstracts International Section A: Humanities & Social Sciences, 59(11-A), 4102.
- Pabichara, & kharisna. (2007). *12 rahasia pembelaja cemerlang*. Bandung. Kolbu.
- Pratiwi, S., S. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Univresitas Negeri Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(1), 54-64
- Pratiwi, Siska, S. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(1), 54-64
- Rahayu, In, T. (2007). *Hubungan Antara Kematangan Beragama dan Kecerdasan Emosional Dengan Daya Tahan Terhadap Stress*. *Ulul Albab*, 8(2), 259-277
- Riyadi, A. & Hasanah, H. (2015). *Pengaruh Kesadaran Diri dan Kematangan Beragama Terhadap Komitmen Organisasi Karyawan RSUD Tugurejo Semarang*. *Psymphathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 102-112
- Rizally, M., A. (2014). *Korelasi Antara Usia Kronologis Awal Masuk Sekolah Terhadap Prestasi Belajar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(3), 140-148
- Samsu, & Mansur. (2019). *Manajemen Dakwah Lembaga Dakwah Kampus Unit Pengkajian Mahasiswa Islam (LDK-UPMI) IAIN Kendari*. *Al-Munzir*, 12(1), 131-149

- Saragih, J., H., & Valentina, T., D. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Aktifis Organisasi Kemahasiswaan Di Lingkungan Universitas Udayana*. Jurnal Psikologi Udayana, 2(2), 246-255
- Sari, J. (2012). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa DIV Regular Bidang Pendidik Semester II Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta*. Naskah Publikasi. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Setiawan, A. (2016). *Hubungan Kausal Penalaran Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan matematika, 7(1), 91-100
- Subandi. (1995). *Perkembangan Kehidupan Beragama*. Buletin Psikologi, III(1), 11-35
- Sudjana, Nana. (1998). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : ALVABETA
- Sukardi, D., K. (1997). *Analisis Tes Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surani & Mamnu'ah. (2012). *Hubungan Prestasi Belajar Dengan Harga Diri Pada Mahasiswa Semester Iii Psik Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta*. Naskah Publikasi, 1-11
- Surya, H.(2003). *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta. Gramedia.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, Siti, K. (2018). *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 115-123
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Yulianty, P., & Fitri, M., E., Y. (2017). *Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Terhadap Perilaku Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Kota Padang Provinsi Sumatera Barat*. Jurnal Akuntansi, Ekonomi dan Manajemen Bisnis, 5(2), 242-251
- Yulika, A., & Setiawan, K., C. (2017). *Kematangan Beragama Dengan Perilaku Pacaran Pada Santri MA Di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Prabumulih*. Jurnal Psikologi Islami, 3(1), 60-69

Zulamri. (2013). *Hubungan Tingkat Kematangan Beragama Remaja Muslim Dengan Kegemaran Membaca*. Menara, 12(1), 74-82