

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2018). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press. Caesari,
- Yasinta K., Listiara, Anita., & Ariati, Jati. (2013). "Kuliah Versus Organisasi" Studi Kasus Mengenai Strategi Belajar Pada Mahasiswa Yang Aktif Dalam Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2), 165-175.
- Creswell, Jhon W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, Jhon W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Faqihuddin, Ahmad., Hakim, Siti N., Hidayat, Samsul. (2016). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Ketertarikan Mahasiswa Dalam Menghafal Al Qur'an (hal. 19-39). *Prosiding Seminar Nasional Psikologi 2016 "Kebhinekaan dan Masa Depan Indonesia: Peran Ilmu Sosial dalam Masyarakat"*. Malang, 27 Agustus 2016: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.
- Fauziyyah, Muthi. & Karyani, Usmi. (2017). Kesejahteraan Siswa: Studi Komparatif Siswa Berdasar Keikutsertaan Kegiatan Tahfidz. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 193-199.
- Firdausi, F. (2018). Kecerdasan Intrapersonal Dan Pengaruhnya Terhadap Keberhasilan Santri Mahasiswa Dalam Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an dan Hadis*, 19(1), 43-64.
- Firdausi, Fitriana. (2018). Optimasi Kecerdasan Majemuk Sebagai Metode Menghafal Al-Quran (Studi Kasus buku "Metode Ilham: Menghafal Al-Quran serasa Bermain Game" Kmarya Lukman Hakim dan Ali Khosim). *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Quran*, 18(2), 49-71.
- Ginancar, M.H. (2017). Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Beasiswa Di Ma'had Huda Islami, Tamansari Bogor). *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11), 39- 57.
- Hidayah, Nurul. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 63-81.

- Hodgetts, D. J., & Stolte, O. M. E. (2012). Case-based research in community and social psychology: Introduction to the special issue. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 22(5), 379–389.
- Husein, Saddam., Sangadji, Radiudin Alfian., & Salayar, Lagandi. (2018). Urgensi Pembelajaran Al-Quran Hadist Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MTs Nurul Ikhlas Kelapa Dua Seram Bagian Barat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1-13.
- Keswara, Indra. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al Qur'an) Di Pondok Pesantren Al Husain Magelang. *Jurnal Hanata Widya*, 6(2), 62-73.
- Kusdiyati, Sulisworo & Fahmi, Irfan. (2016). *Observasi Psikologi*. Bandung: Rosdakarya.
- Machmud, Amar. (2015). *Kisah Penghafal Al-Quran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Maddi, Salvatore R. (2013). *Hardiness: Turning Stressful Circumstances into Resilient Growth*. New York: Springer Dordrecht Heidelberg.
- Mahmudah, I. (2009). Perbedaan Ketangguhan Pribadi (Hardiness) antara Siswa dan Siswi di Sekolah Menengah Pertama daerah rawan Abrasi. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(2), 47-59.
- Marza, Suci E. (2017). Regulasi Diri Remaja Penghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an Jami'atul Qurro' Sumatera Selatan. *Jurnal Intelektualita*, 6(01), 146-159.
- Masduki, Yusron. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Quran. *Jurnal Medina*, 18(1), 18-35.
- Mukhabibah, W., Ninin, R.H., & Joefiani, P. (2017). Kesejahteraan Spiritual pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Studia Insania*, 5(2), 199- 213.
- Nirwana, B., Putra, Y. Y., & Yusra, Z. (2017). Gambaran Hardiness Pada Individu Dengan Disabilitas Yang Sukses. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 5(2), 114-124.
- Poerwandari, E.K. (2007). *Pendekatan Kualitatif dalam penelitian Psikologi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Universitas Indonesia.
- Putri, A. S & Uyun, Q. (2017). Hubungan Tawakal Dan Resiliensi Pada Santri Remaja Penghafal Al Quran Di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), 77-87.

- Rusadi, Bobi E. (2018). Implementasi Pembelajaran Tahfiz Al-Quran Mahasantri Pondok Pesantren Nurul Quran Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 10(2), 268-282.
- Saptadi, H. (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Quran dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 117-121.
- Sirait, Neny Yuyu D, Irna Minauli. (2015). Hardiness pada Single Mother. *Jurnal Diversita*, 1(2), 28-38.
- Skomorovsky, A., & Sodom, K. A. (2011). Psychological Well-Being Of Canadian Forces Officer Candidates: The Unique Roles Of Hardiness And Personality. *Military medicine*, 176(4), 389-396.
- Smith, Jonathan A. (2014). *Psikologi Kualitatif Panduan Praktis Metode Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stiyamulyani, Pamungkas., & Jumini, Sri. (2018). Pengaruh Menghafal Al-Quran Terhadap *Highorder Thinking Skills (HOTS)* Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(1), 25- 60.
- Sugiyono. (2013). *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso., Retnoningsih, Ana. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi Lux)*. Semarang: Widya Karya.
- Thohari, Hamim. (2014, 19 Juli). 60 Persen Santri di Ponpes Al-Moenawir Berstatus Mahasiswa. *Tribun Jogja*. Diakses 31 Oktober 2019 dari <https://jogja.tribunnews.com/2014/07/19/60-persen-santri-di-ponpes-al-moenawir-berstatus-mahasiswa>