

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Sumarni, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Trisnadewi, N. W. (2020). *Parenting Self-efficacy* dengan Tingkat Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 33–40.
- Afrilia, F., & Kurniati, N. M. (2008). Hubungan antara komunikasi efektif orang tua-anak dengan kenakalan remaja pada remaja di rumah tahanan pondok bambu jakarta timur. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 118-123.
- Akdon. (2007). *Strategic Management for Educational Management*. Bandung: Alfabeta.
- Albintari R., Rahmawati H., & Tantiani F. (2019). Dukungan Sosial dan *Parenting Self-efficacy* pada Orang Tua Anak *Autism Spectrum Disorder* di Kota Blitar. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(1), 46-52.
- Anggreni, N. M. D. A., & Valentina, T. D. (2015). Penyesuaian Psikologis Orang tua dengan Anak Down Syndrome. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 185-197.
- Ardelt, M., & Eccles, D.S. (2001). Effects of Mothers 'Parental Efficacy Beliefs and Promotive Parenting Strategies on Inner-City Youth. *Journal of Family Issues*, 22(8), 944 – 972.
- Astutiningrum, M. D. B. (2014). Penanaman Proses Pendisiplinan Diri Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Rungu Wicara) dalam Pembelajaran Tari Tradisional. *Jurnal Cakrawala Dini*, 5(1), 31-39.
- Astuti, D., Abrori., & Widyastutik, O. (2018). Hubungan Strategi Koping dengan Stress pada Ibu dengan Anak Autis di Autis Center Kota Pontianak. *Jurnal Mahasiswa Dan Penelitian Kesehatan*, 5(2), 1-12.
- Atwater, E. & Duffy, K. G. (2005) *The Psychology of Health, Illness and Medical Care*. California: Pasific Grove.
- Augustine, Jennifer, M., Prickett, K. C., Kendig, S. M., & Crosnoe R. (2015). Maternal Education and the Link Between Birth Timing and Children's School Readiness. *Journal of social science quartelty* 10, 970-984.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas (edisi ke 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Az-Zahrani, & Said, M. B. (2005) *Konseling Terapi*. Jakarta: Gema Insani Press.

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial (edisi kesepuluh, Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Bornstein, M. H. (2012). Cultural Approaches to Parenting. *Parenting: Science and Practice* 12, 212-221.
- Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (1997). Self-Efficacy and Parenting Quality: Findings and Future Applications. *Developmental Review* 18, 47–85.
- Coleman, P. K., & Karraker, K.H. (2000) Parenting Self-Efficacy Among Mothers of School-Age Children: Conceptualization, Measurement, and Correlates. *Jurnal Family Relation*, 49(1), 13-24.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus (edisi 1)*. Jakarta: Psikosain. Di akses pada 14 September 2020, dari <https://core.ac.uk/download/pdf/76939829.pdf>.
- Ekaningtyas, N. L. D. (2019). *Parenting Education* Guna Meningkatkan *Parenting Self-efficacy* pada Orang Tua dari Anak dengan Gangguan Autisme. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 30-39.
- Fahmy, M. I. (2017). Hubungan antara *Parenting Self-efficacy* dengan *Psychological Well-being* Ibu yang Memiliki Anak dengan Disabilitas Intelektual. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2008). *Health Behavior and Health Education Theory, Research, and Practice*. (4<sup>th</sup> ed.). San Fransisco: Jossey Bass.
- Gross, D., Conrad, B., Fogg, L., & Wothke, W. (1994). A longitudinal model of maternal self-efficacy, depression, and difficult temperament during toddlerhood. *Research in Nursing & Health* 17, 207 – 215.
- Guimond, A. B., Wilcox, M. J., & Lamorey, S. G. (2008). The Early Intervention Parenting Self-Efficacy Scale (EIPSES). *Journal of Early Intervention*, 30(4), 295-320.
- Hadi, S. (2000). *Metodelogi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penelitian Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hastuti, D., Fieranti, D. Y. I., & Guhardja, S. (2011). Kualitas Lingkungan Pengasuhan dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Balita di Daerah Rawan Pangan. *Jurnal ilmu kesehatan dan konsumsi*. 4(1), 57-65.
- Hayati, F., & Febriani, A. (2019). Menjawab Tantangan Pengasuhan Ibu Bekerja: Validasi Modul “Smart Parenting” untuk Meningkatkan Parental Self-Efficacy. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GAMAJPP)*, 5(1), 1-14.

- Herlina, S. (2018). Hubungan Lingkungan Pengasuhan dan Pekerjaan Ibu terhadap Perkembangan Bayi 6-12 Bulan. *Jurnal kesmas*, 1(1), 58-63.
- Hidayah, N., et al. (2019). *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Hidayati, Z. K., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Maternal Self-efficacy* pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Empati*, 6(2), 10 -14.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan (edisi ke-5)*. Jakarta: Erlangga.
- Ikasari, A., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Stres Pengasuhan Ibu yang Memiliki Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Empati*, 6(4), 323-328.
- Irawati, I. (2012). Hubungan antara *Parenting Self-efficacy* dengan *Psychological Well-being* Ibu dari Anak Usia Kanak-kanak Madya dengan Gangguan Pendengaran. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Indonesia.
- Jaya, H. (2017). *Perawatan & Perbaikan Alat Elektronika (Keterampilan Vokasional Bagi Anak Berkebutuhan Khusus)*. Makassar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar. Di Akses pada 2 Mei 2020, dari <http://eprints.unm.ac.id/4503/2/Buku%20Referensi%20-%20Keterampilan%20Vokasional%20Bagi%20Anak%20Berkebutuhan%20Khusus%20%28Perawatan%20dan%20Perbaikan%20Alat%20Elektronika%29.pdf>.
- Jones, T. L., & Prinz, R. J. (2005). Potential Roles of Parental Self-Efficacy in Parent and Child Adjustment: A Review. *Clinical Psychology Review* 25, 341-363.
- Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2000). *Human development: A life span view (2th ed.)* United States: Wadsworth Thomson Learning.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2018). Hari Peduli Autisme Sedunia. Di akses 24 April 2020, Di Akses pada 7 April 2020, dari <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1682/hari-peduli-autisme-sedunia-kenali-gejalanya-pahami-keadaannya>.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2018). Membangun Masa Depan Anak Berkebutuhan Khusus. Di Akses pada 7 April 2020, dari

<https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1621/membangun-masa-depan-anak-berkebutuhan-khusus>.

- Kendall, S., & Bloomfield, L. (2005). Developing and Validating A Tool to Measure Parenting Self-Efficacy. *Nursing Theory and Concept Development or Analysis*, 51(2), 174-181.
- Kurnia, R. T. R., Putri, A. M., & Fitriani, D. (2019). Dukungan Sosial dan Tingkat Stres Orang Tua yang Memiliki Anak Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(2), 28-34.
- Machmiyah, N. (2019). Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki Anak Autis di SLB Autis Laboratorium UM Kota Malang. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mardhotillah, A., & Desiningrum, D. R. (2018). Hubungan antara *Parenting Self-efficacy* dengan Persepsi terhadap Kompetensi Sosial Anak Tunarungu. *Jurnal Empati*, 7(1), 227-237.
- Montigny, F. D., & Lacharite, C. (2005). Perceived Parental Efficacy: Concept Analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 49(4), 387-396.
- Mulyana, N., Ishartono, & Santoso, M. B. (2018). Pengasuhan dengan Metode Menanggapi Tindakan Anak (Teknik Parenting). *Social Work Jurnal*, 8(2), 178-194.
- Nick, E. A., Cole, D. A., Cho, S. J., Smith, D. K., Carter, T. G., & Zelkowitz, R. (2018). The Online Social Support Scale: Measure Development and Validation. *Psychol Assess*, 30(9), 1127-1143.
- Norris, F. H., (1996). Received and Perceived Social Support in Time of Stress: A Test of Social Support Deterioration Deference Model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 7(3), 498 – 511.
- Nurhidayah, I., Imtihana, T., & Adistie, F. (2020). Kualitas Hidup Orang Tua dengan Anak Disabilitas. *Jurnal JNC*, 3(3), 142-149.
- Pierce, G. R., Sarason, B. R., & Sarason, I. G. (1996). *Handbook of Social Support and the Family*. New York: Springer Science, Business Media, LLC.
- Porter, C. L., & Hsu, H. (2003). First-time mothers' perceptions of efficacy during the transition to motherhood: Links to infant temperament. *Journal of Family Psychology* 17, 54 – 64.
- Priyanto, M. A. (2018). Anak Berkebutuhan Khusus Jadi Sasaran Empuk Pelecehan Seksual, Satgas PPA Disebar di Brebes. Di Akses 7 April 2020, dari <https://jateng.tribunnews.com/amp/2018/11/15/anak-berkebutuhan-khusus-jadi-sasaran-empuk-pelecehan-seksual-di-brebes>.

- Purnama, A. R., & Sri, W. (2017). Kelekatan (attachment) pada Ibu dan Ayah dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 140-149.
- Rahmawati, R. A., & Ratnaningsih, I. Z. (2018). Hubungan antara *Parenting Self-efficacy* dan Konflik Pekerjaan-Keluarga Pada Ibu Bekerja yang Memiliki Anak Usia Sekolah Dasar di PT. "X" Cirebon. *Jurnal empati*, 7(2), 174-181.
- Ratnasari, K. A., & Kuntoro. (2017). Hubungan Parenting Stress, Pengasuhan dan Penyesuaian dalam Keluarga Terhadap Perilaku Kekerasan Anak dalam Rumah Tangga. *Jurnal Manajemen Kesehatan*, 3(1), 86-98.
- Rogers, M. A., Theule, J., Ryan, B. A., Adams, G. R., & Keating, L. (2009). Parental Involvement and Children's School Achievement Evidence for Mediating Processes. *Canadian Journal of School Psychology*, 24(1), 34-57.
- Rohmat. (2010). Keluarga dan Pola Pengasuhan Anak. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 5(1), 35-46.
- Rosyidie, A., Adelina, P. D., & Adriani, Y. (2011). Pola Rekreasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kota Bandung. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*, 22(3), 245-258.
- Saftitri, R. M. (2019). *Modul praktikum analisis data*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Santoso, A. (2010). *Statistik untuk Psikologi dari Blog Menjadi Buku*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sarafino, E. P. (1990). *Health psychology: Biopsychosocial Interactions*. New York: Wiley.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (7th ed.)*. United States of America: John Willey & Sons Inc.
- Sarason, Henry M., Robert, B., & Sarason. (1983). Asseing Social Support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127- 139.
- Sastry, A., & Aguirre, B. (2012). *Parenting Anak dengan Autisme*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Setyowati, Y. D., Krsinatuti, D., & Hastuti, D. (2017). Pengaruh Kesiapan Menjadi Orang Tua dan Pola Asuh Psikososial Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal ilmu keluarga dan konseling*, 10(2), 95-106.
- Sheehan, T. (2014). *The Effects of Paternal and Maternal Nurturance and Involvement on Young Adult Academic Outcomes*. (FIU Electronic Theses and Dissertations, Florida International University, 2014). Di akses pada 4 Mei 2020, dari <https://digitalcommons.fiu.edu/etd/1506/>.
- Shumaker, S. A., & Brownell, A. (1984). Toward a Theory of Social Support: Closing Conceptual Gaps. *Journal of Social Issues*, 40(4), 11-36.

- Smart, L. K. (2016). *Parenting Self-Efficacy in Parents of Children with Autism Spectrum Disorders* (Doctoral thesis, Brigham Young University, 2016). Di Akses pada 2 Mei 2020, dari <https://scholarsarchive.byu.edu/etd/5842/>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, S., & Istiqomah. (2018). *Parenting Self Efficacy* pada Ibu yang Memiliki Anak Autis. *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*, 3(2), 57-64.
- Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi antar pribadi*. Yogyakarta: Penerbit kanisius.
- Taylor, S. E. (2015). *Health Psychology (7th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Tristao, R. M., Neiva, E. R., Barnes, C. R., & Macedo, E. A. (2015). Validation of the Scale of Perceived Self-Efficacy of Maternal Parenting in Brazilian Sample. *Journal of Human Growth and Development*, 25(23), 277-286.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2017 Tentang Perlindungan Khusus Bagi Anak Penyandang Disabilitas. Di akses pada 12 April 2020, dari <https://jdih.kemenpppa.go.id/>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. Di akses pada 12 April 2020, dari [www.gphn.go.id](http://www.gphn.go.id).
- Vani, G. C., Raharjo, S. T., & Hidayat, E. N. (2015). Pengasuhan (*Good Parenting*) Bagi Anak dengan Disabilitas. *Prosiding KS: Riset & PKM*, 2(1), 96-102.
- Widhiarso, W. (2010). *Pengategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Zaitun. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi. Di Akses pada 10 April 2020, dari: <https://docplayer.info/74382532-Zaitun-pendidikan-anak-berkebutuhan-khusus.html>.
- Zhang, C., Cubbin, C., & Ci, Q. (2016). Parenting stress and Mother–Child Playful Interaction: The Role of Emotional Support. *Journal of family studies*, 1-15.