

## ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kuantitatif dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest* yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas dongeng gochiga dengan media boneka tangan terhadap perilaku prososial anak prasekolah. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah adanya perbedaan pada perilaku prososial anak prasekolah antara sebelum dan sesudah diberikan dongeng gochiga dengan media boneka tangan, yaitu perilaku prososial meningkat setelah diberikan perlakuan dongeng dibanding dengan sebelum diberikan dongeng. penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan subjek berjumlah 9 orang siswa TK Islam Al Fatimah. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi skala *prosocial behaviour checklist*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji non parametrik yaitu uji wilcoxon *signed rank test* dengan menggunakan program *Statistical Packages For Social Science (SPSS) IBM versi 23 for window*. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara perilaku prososial pada anak setelah dan sebelum diberikan perlakuan dongeng ( $Z = -2,524$  dan  $p \leq 0,050$ ) dimana perilaku prososial anak setelah diberikan dongeng lebih tinggi dibanding sebelum diberikan perlakuan dongeng (Mean *pretest*=10 dan Mean *posttest*=10,5). Dengan demikian hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci: *Perilaku Prososial, Prasekolah, Dongeng Gochiga*

## **ABSTRACT**

*This study used a quantitative study approach with a research one-group pretest-posttest design which aims to determine the effectiveness of Gochiga's fairy tales with hand puppet media on prosocial behavior of preschool children. The proposed hypothesis in this study is the difference on prosocial behaviour of preschool children between before and after being given Gochiga tales with hand puppet media, namely that prosocial behavior increases after being given fairytale treatment compared to before being given fairy tales. This study used purposive sampling with the subject amounting to 9 students of Al Fatimah Islamic Kindergarten. The data was collected using the scale observation sheet prosocial behavior checklist. The data analysis technique used is a non-parametric test, namely the Wilcoxon signed rank test using the Statistical Packages For Social Science IBM's version 23 of (SPSS) program for windows. The results showed that there was a significant difference between prosocial behavior in children after and before being given a storytelling treatment ( $Z = -2,524$  and  $p \leq 0.050$ ) where the prosocial behavior of children after being given a story was higher than before being given a story (Mean pretest = 10 and Mean posttest 10.5). Thus, the research hypothesis is accepted.*

*Keywords: Prosocial Behavior, Preschool, Gochiga's Fairy Tale*