

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran cooperative tipe group investigasi (GI) efektif terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar siswa SMA.
2. Model pembelajaran cooperative tipe student team achievement division (STAD) efektif terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar siswa SMA.
3. Model pembelajaran cooperative tipe group investigasi (GI) lebih efektif dari pada model pembelajaran cooperative tipe student team achievement division (STAD) terhadap prestasi yang ditinjau dari kemandirian belajar siswa SMA.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dipaparkan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran GI lebih berpengaruh terhadap terhadap prestasi ditinjau dari kemandirian belajar siswa SMA. Oleh karena itu, kepada para guru disarankan dapat menerapkan model pembelajaran GI ini saat pembelajaran matematika.

2. Dikarenakan materi pada penelitian ini hanya terbatas, sehingga diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat memperluas materi yang digunakan dalam penelitian yang akan dilaksanakan.
3. Penelitian ini dilakukan hanya untuk mengukur kemampuan prestasi belajar siswa dan kemandirian belajar siswa, sehingga diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat mengukur pada variabel lainnya.