

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kesadaran diri (*self-awareness*) dengan kedisiplinan belajar pada siswa SMA. Semakin tinggi kesadaran diri (*self-awareness*) maka semakin tinggi kedisiplinan belajarnya, sebaliknya semakin rendah kesadaran diri (*self-awareness*) maka semakin rendah kedisiplinan belajarnya. Adanya kesadaran diri (*self-awareness*) dalam diri siswa akan membentuk perilaku-perilaku siswa yang diharapkan yakni lebih bisa menghargai dirinya, menghargai waktu belajar dan cenderung matang dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan hal belajarnya, dengan begitu siswa mengetahui dengan jelas apa yang diinginkannya kemudian memfokuskan tindakannya dan pikirannya untuk kegiatan belajar, sehingga akan meningkatkan kedisiplinan siswa dalam belajar, sebaliknya siswa dengan kesadaran diri (*self-awareness*) yang rendah akan cenderung mengabaikan kewajibannya sebagai seorang siswa sehingga akan memunculkan tindak ketidakdisiplinan dalam proses belajarnya.

Kontribusi variabel kesadaran diri (*self-awareness*) terhadap kedisiplinan belajar siswa SMA sebesar 10 % dan sisanya 90 % berhubungan dengan variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini. Hasil dari 116 subjek yang diteliti dan berdasarkan kategorisasi yang sudah dilakukan bahwa siswa SMA Pangudi

Luhur St. Louise IX Sedayu sebagian besar memiliki kesadaran diri (*self-awareness*) yang sedang dan berada dalam kategorisasi kedisiplinan belajar yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran. Saran-saran ini diharapkan dapat berguna untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan kesadaran diri (*self-awareness*) dan kedisiplinan belajar. Terdapat dua saran yang perlu peneliti kemukakan, yaitu :

1. Bagi Subjek Penelitian

Saran untuk siswa SMA agar senantiasa meningkatkan kesadaran diri (*self-awareness*) dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh sekolah yang berkaitan dengan menumbuhkan kesadaran diri (*self-awareness*) sehingga siswa lebih mampu berkomitmen dan mengoptimalkan kegiatan belajar yang dapat berdampak pada meningkatnya kedisiplinan belajar. Maka dalam hal ini pihak sekolah untuk lebih memberikan perhatian khusus dalam memberikan usaha peningkatan kesadaran diri (*self-awareness*) siswa melalui sering diadakannya pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan kesadaran diri (*self-awareness*) mengingat tingkat kesadaran diri (*self-awareness*) pada siswa masih pada kategori sedang.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti variabel kedisiplinan belajar sebaiknya dapat memperhatikan variabel-variabel lain yang berhubungan dengan kedisiplinan belajar karena masih terdapat beberapa faktor lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan referensi dari sumber utama dan memilih subjek serta metode penelitian yang berbeda untuk mengembangkan penelitian. Lebih lanjut lagi untuk peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan psinsip randomisasi agar sampel yang didapatkan dapat merepresentatifkan populasi.