

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan validasi modul efikasi diri "*I Love Myself*" sehingga menghasilkan alat intervensi yang baku untuk meningkatkan efikasi diri pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah modul efikasi diri "*I Love Myself*" valid. Subjek validasi empirik berjumlah 5 mahasiswa fakultas Psikologi angkatan 2015-2016 yang berusia 18 hingga 23 tahun. Pengumpulan data menggunakan dua skala, yaitu skala kecemasan berbicara di depan umum mengacu pada teori Rogers (2004), dan skala efikasi diri mengacu pada teori Bandura (1997) yang mengadaptasi skala dari Barn, Schwarzer, dan Jerusalem. Analisis data menggunakan Aiken's V dan *Wilcoxon signed rank*. Berdasarkan hasil perhitungan Aiken's V diperoleh skor 0.67-1.00. hasil tersebut menunjukkan bahwa modul efikasi diri *I Love Myself* memiliki validasi isi yang baik.

Kata Kunci: Kecemasan Berbicara di Depan Umum, Efikasi Diri, Validasi Modul

ABSTRACT

This study aims to validate the self-efficacy module "I Love Myself" so as to produce a standard intervention tool among students of the Faculty of Psychology, Mercu Buana University Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study is that the self-efficacy module "I Love Myself" is valid. The research subjects were 5 students of the Faculty of Psychology, batch 2015-2018, aged 18 to 23 years. Data collection used two scales, namely the public speaking anxiety scale referring to Rogers (2004) theory, and the self-efficacy scale referring to Bandura's (1997) theory which adapted the scale from Barn, Schwarzer, and Jerusalem. Data analysis used Aiken's V and Wilcoxon signed rank. Based on the results of Aiken's V calculation, the score was 0.67-1.00. These results indicate that the self-efficacy module I Love Myself has good content validation.

Keyword: *Public Speaking Anxiety, Self-Efficacy, Module Validation*