

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan negatif antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa S2 program studi ilmu komputer yang sedang menyelesaikan tugas akhir sebanyak 40 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan Skala efikasi diri dan prokrastinasi akademik. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasi Product Moment dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi sebesar $r = -0,467$ dan $p = 0,001$ ($p < 0,050$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,218 bahwa efikasi diri mempengaruhi kecenderungan prokrastinasi akademik sebesar 21,8% dan sisanya 78.2% disebabkan oleh faktor lainnya.

Kata Kunci : efikasi diri, prokrastinasi akademik, mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between self-efficacy and academic procrastination in students who are completing their final project. The hypothesis in this study is there is a negative relationship between self-efficacy and academic procrastination in students who are completing their final project. Subjects in this research were 40 S2 students of computer study programs who completed the final project. Data collection used is scale of self-efficacy and scale of academic procrastination. The analysis method used in this research is Product Moment Chorealation from Karl Pearson. Based on the results of data analysis obtained correlation coefficient of $R = -0.467$ and $p = 0.001$ ($p < 0.050$). These results indicate that there is a negative relationship between self-efficacy and academic procrastination for students who are completing the final project. The acceptance of the hypothesis in this research shows that coefficient of determination (R^2) of 0.218 that self-efficacy affects academic procrastination with 21,8% and the remaining 78.2% is caused by other factors.

Keywords : *self-efficacy, academic procrastination, students who are completing their final project*