

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi Mahasiswa tentang Kinerja Dosen berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai t hitung (2,230) > t tabel (1,992), dengan signifikansi 0,029 (<0,05).
2. Motivasi Belajar berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai t hitung (3,876) > t tabel (1,992), dengan signifikansi 0,000 (<0,05).
3. Persepsi Mahasiswa tentang Kinerja Dosen dan Motivasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai F hitung (8,883) > F tabel (3,119), dengan signifikansi 0,000 (<0,05)

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa Persepsi Mahasiswa tentang Kinerja Dosen terbukti berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar. Oleh karena itu, Mahasiswa diharapkan untuk dapat merubah Persepsi yang positif terhadap Kinerja Dosen, dengan cara mencari referensi sendiri untuk menambah wawasan dalam perkuliahan.
2. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan Motivasi Belajar, meningkatkan semangat dari dalam diri untuk berhasil dan meminimalisir pengaruh negatif dari lingkungan serta menanamkan konsep bahwa materi Ilmu Komunikasi sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari, dan bermanfaat di dunia kerja.
3. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan Persepsi yang baik tentang Kinerja Dosen dan juga meningkatkan Motivasi Belajarnya, karena dalam penelitian ini kedua faktor tersebut terbukti dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan Prestasi Belajar.