

DAFTAR PUSTAKA

- Aarts, H., Golwitzer, P.M., & Hassin, R.R. (2004). Goal Contagion: Perceiving is for pursuing. *Journal of personality and social psychology*, 87, 23-37.
- Alwisol, A. (2004). *Psikologi kepribadian edisi revisi*. Jakarta: UMM Press.
- Aldika., R.H. Zakarija., A., Muhammad., S. (2014). Efektivitas pelatihan sefy untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa. *Jurnal intervensi psikologi*, 6(01), 103-116.
- Ariani, Y. (2011). *Hubungan antara motivasi dengan efikasi diri pasien DM tipe 2 dalam konteks asuhan keperawatan Di RSUP.H. Adam Malik Medan*. Tesis. Depok.: Fakultas ilmu keperawatan Universitas Indonesia.
- Arsanti, T. A. (2009). Hubungan antara penetapan tujuan, self-efficacy dan kinerja. *Jurnal bisnis dan ekonomi (JBE)*. 16,(2), 97-110.
- Azwar, S. (2005). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). *Guide for constructing self efficacy scales*. In F.Pajares & T. Urden (eds.) *Adolescence and education, vol. 4. Self efficacy beliefs of adolescents*. Greenwich. CT: Information Age Publishing.
- Baron, R, A. & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial (edisi 10 Jilid 1) diterjemahkan oleh : Ratna Djuwita*. Jakarta: Erlangga.
- Bhardwaj, A., & Punia, B. K. (2013). Managerial competencies and their influence on managerial performance: A literature review introduction. *International journal of advanced research in management and social sciences*, 2(5), 70-84.
- Bipp., T., & Kleingeld., A. (2010). Self efficacy in the workplace: linking personality to domain specific efficacy beliefs. *International journal of selection and assessment*, 19(4), 429-434.
- Cervone., & Pervin. (2012). *Kepribadian: Teori dan penelitian (jilid 2)*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Clarke, S., Crowe, T., Oades, L., & Deane, F. (2009). Do goal setting interventions improve the quality of goals in mental health services. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 32,(4).
- Davis., K., & Newstrom., J. (1989). *Human behavior at work: Organizational behavior 8th edition*. Singapore: Mc: Graw –Hill. International.
- Dessler., Gary. (2009). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta : Index.
- Difa., A., Asmadi., A. (2015). Pelatihan “PLANS” untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir. *Gajah mada journal of professional psychology*, 1(1), 1-17.
- Elsadi., M. (2018). *Modul praktek kerja profesi psikologi “rancangan pelatihan goal setting karyawan bagian keuangan di PT. MG”*. Pkpp (2018). Yogyakarta: Universitas Mercu Buana.
- Feist, J., & Feist, G, J. (2013). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ferrari., L., Nota., L., & Soresi., S. (2010). Time perspective and indecision in young and older adolescents. *British journal of guidance & counseling*, 38, 61-82.
- Friedman, S. D., & Greenhaus, J. H. (2000). *Work and family – Ailles Or Enemies? What happens When Business Profesional confront Life Choices*. New York : Oxford University Press.
- Gerrits, C.D. (2008). *Hubungan self efficacy dengan prestasi belajar mahasiswa Ambon. Salatiga. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Yogyakarta: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Gibson, G.B. (2001). Me and us : differential relationship among goal setting training efficacy, and team level. *Journal of organizational behavior*, 22, (2), 789-808.
- Kanfer., G. (1991). The role of goal acceptance in goal setting and task performance. *Academy of management journal*, 8(3), 457.
- Hardjana, A. (2003). *Training SDM Yang Efektif*. Yogyakarta: Kaninsius.

- Haslam, S., Wegge, J., & Postmes, T. (2009). Are we on learning curve or a treadmill? The benefits of participative group goal setting become apparent as tasks become increasingly challenging over time. *European Journal of Social Psychology*, 39.
- Kaswan. (2017). *Psikologi industry dan organisasi: mengembangkan perilaku produktif dan mewujudkan kesajahteraan pegawai di tempat kerja*. Bandung Alfabeta.
- Karakowsky, L., & Mann, S.L. (2008). Setting goals and taking ownership: Understanding the implications of participatively set goals from a causal attribution perspective. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 14, 260-270.
- Laghi, F., D'Alessio, M., Pallini, S., & Baiocco, R. (2009). Attachment representations and time perspective in adolescence. *Social indicators research*, 90, 181-194.
- Liana, H. (2020). Pengaruh pelatihan goal setting islami untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa (studi eksperimen siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin). (*Skripsi*, 2020). Fakultas Ushuludin dan Humaniora: UIN Antasari Banjarmasin.
- Lunenburg, F.C. (2012). Goal setting theory of motivation. *International journal of management, business and administration*, 15(1).1-6.
- Locke. (1981). Goal setting and task performance: 1969-1980. *Psychological bulletin*. 90(1).125-152.
- Ivancevich, J. M., dkk. (2006). *Perilaku dan management organisasi jilid 1&2*. Jakarta : Erlangga.
- Jhonsons, D., & Jhonson, F. (2000). *Joining together group theory and group Skills fourth edition*. USA: Prentice Hall International Edition.
- Johanes. (2020). The effect of self-efficacy and goal orientation toward accountant's work performance. *Jurnal kajian ilmiah akuntansi fakultas ekonomi UNTAN (KIAFE)*, 9(2).
- Kartono, K. (2002). *Psikologi sosial untuk manajemen perusahaan dan industri*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kartono, Kartini. (2002). *Psikologi Umum*. Bandung: Sinar baru algies Indonesia.
- Kolb, Alice Y., & David A. Kolb., Juny. (2005). "Learning Styles and Learning Spaces: Enhancing Experiential Learning in Higher Education". *Academy of Management Learning & Education*. 4(2).193-212.

- Kreitner, R., & Kinichi, A. (2001). *Organizational behavior (fifth edition)*. New York: Mc-Graw-Hill.
- Latham., G. P., & Locke., E.A. (2007). New developments in and directions for goal setting research. *European psychologist*, 12, 290-300.
- Nugroho Arief Setiawan. (2017). Pengaruh pelatihan penetapan tujuan (goal setting) untuk meningkatkan motivasi belajar agama islam pada mahasiswa. *Al-adyan: jurnal studi lintas agama*, 12(1).31-51.
- Latipun.(2004). *Psikologi eksperimen (edisi ke 2)*. Malang: UMM Press.
- Maryoto, Susilo. (2007). *Manajemen sumber daya manusia*. Penerbit: BPFE Yogyakarta.
- Mathis R.L.,& Jackson J.H, (2002). *Manajemen sumber daya manusia*.Jakarta: Salemba Empat.
- Miftahun., N. S. (2009). Pengaruh pelatihan komunikasi interpersonal terhadap efikasi diri sebagai pelatih pada mahasiswa. *Jurnal intervensi psikologi*, 1(1), 93-106.
- Noe, R. (2002). *Employee training And development*. New York: Mc Graw-Hill.
- Nofika Sari. (2010). Hubungan antara self efficacy dan goal setting dengan prestasi kerja agen asuransi.*Skripsi (2010)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Park, E. J., Kim E. Y. & Forney, J. C. (2005).A structural model of fashion oriented impulse buying behavior.*Journal of fashion marketing and management*, 10 (4), 433 – 446.
- Pratiningsih& Alimatus.(2016). Pengaruh pelatihan goal setting terhadap Efikasi diri manager tingkat menengah di PT BAT.*Journal insight*, Vol. 18(2), 1-14.
- Puspita, Y. (2012). *Pelatihan goal setting untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMK*.Tesis(tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Ramadhanti, A, R., & Husni, F. (2010).*Hubungan self efficacy dengan goal setting karyawanPT.Himeria Semata*.Skripsi (2010).UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Robbins, S.,& Judge, T. (2015). *Perilaku Organisasiedisi 16*.Jakarta : Salemba Empat.

- Salas, E., & Cannon-Bowers, J.A. (2001). The science of training: A decade of progress. *Annual review of psychology*, 52, 471-499.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi perkembangan edisi 11 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Saraswati, D. A. A. A. N., Dewi, M. I. G. A & Piartini, P. S. (2017). Pengaruh efikasi diri terhadap kinerja dengan dukungan organisasional sebagai Pemoderasi. *E-jurnal ekonomi dan bisnis*, 6.(6), 2257-2286.
- Sarah., M., Hasnida., L.H., Wulandari. (2018). Efektivitas pelatihan perencanaan karir untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir dan motivasi berprestasi pada siswa SMA. (Tesis, 2018). Program Pendidikan Megister Psikologi: Universitas Sumatera Utara.
- Schunk, D. H. (2009). "Self efficacy and achievement behaviors". *Educational psychology review*, 1(1), 173-208.
- Schunk, Dale, H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam pendidikan teori penelitian dan aplikasi*. Jakarta : PT. Index.
- Setiawan, N, A. (2017). Pengaruh pelatihan penetapan tujuan (goal setting) untuk meningkatkan motivasi belajar agama islam pada mahasiswa. *Journal Al-Adyan*, 12 (1), 1-21.
- Seitjts, G. H., & Latham, G. P. (2012). Knowing when to set learning versus performance goals. *Organizational Dynamics*, 41(1), 1-6.
- Siagian, S. P. (2012). *Teori motivasi dan aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Simanjuntak. 2005. *Manajemen dan evaluasi kinerja*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Smith, K., & Hitt, M. (2005). *Great minds in management: The process of theory development*. Oxford: Oxford University Press.
- Spieker, C., & Hinsz, V. B. (2004). Repeated success and failure influences on self efficacy and personal goals. *Social behaviour and personality*, 32,(2) 191-189.
- Sowanya., A.P., Kondang., B. (2018). Pelatihan efikasi diri untuk meningkatkan efikasi diri terhadap kemampuan berwirausaha anak down syndrome pada orangtua. *Jurnal insight*, 20(1), 1-14.

- Suparman., Dr.Taufik. (2018). *Pelatihan goal setting untuk meningkatkan efikasi diri dan kinerja karyawan*.Thesis (2018). Surakarta: Univeristas Muhammadiyah Surakarta.
- Sri, S.W., Fathul, M. (2011).Pelatihan goal setting untuk meningkatkan efikasi diri pada wiraniaga.Thesis (2014). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Stajkovic, A. D.,&Luthans, F. (2013). Social cognitive theory: Going beyond traditional motivational and behavioral approaches.*Organizational Dynamic*, 26.
- Sukadji, S. (2001).*Sukses di perguruan tinggi (edisi khusus)*. Depok: Psikolog pendidikan fakultas psikologi universitas Indonesia.
- Sutama, P,E,W. (2012). *Pelatihan penetapan tujuan untuk meningkatkan self efikasi Pada Wiraniaga*.Skripsi(2012).Yogyakarta: Univesitas Gadjah Mada.
- Tabachnick., S. E., Miller., R. B., & Relyea., G. E. (2008) The relationship among students' future oriented goals and subgoals, perceived task instrumentally, and task-oriented self regulation strategies in an academic environment. *Journal of educational psychology*, 100 (3), 629-642.
- Team, F. E. (2013).*Effective goal setting: Productivity skills*. Diunduh di www.free-management-ebooks.com, 09 Maret 2020.