

DAFTAR PUSTAKA

- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 05(02), 11–16.
- Ardianto, Elvinaro Dr., Machfudz, Dindin M Drs., (2011). *Efek Kedermawanan Pebisnis dan CSR*. Jakarta: PT Gramedia.
- Ahsani Amalia Anwar, Ajuan Tuhuteru, 2020. Covid-19 dan Pembelajaran Daring Mahasiswa FISK IAKN Ambon. *jurnal emik*, vol.3 no 1, juni 2020.
- Ali sadikin, Afreni hamidah. 2020. Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *jurnl Ilmiah pendidikan biologi*. vol 6, no 02, 2020.
- Aviva aurora, hansi effendi. 2019. Pengaruh penggunaan media pembelajaran e-learning terhadap motivasi belajar mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *jurnal teknik elektro dan vokasional*, vol 05 number 02 2019.
- Arvia Ayunthara, 2016, Pengaruh penggunaan teknologi informasi, lingkungan sekolah dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA negeri 10 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Briliannur Dwi C, Aisyah Amelia, 2020. Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, E-ISSN: 2721-7957.

- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan e-learning dalam pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 8(2), 172–181.
- Dillon Bland, S., Chipalkatti, M., H., Hansen, M., Hollomon B., Horowitz, N., Scholand, M., Tahkamo, L., Welsh, F., Life-cycle Assessment of Energy and Environmental Impacts of LED Lighting Products, U.S Department of ENERGY, 2010.
- Daft, R.L., and Lengel, R.H. (1986), “Organizational information requirements, mediator richness and structural design”, *Management Science*, Vol. 32 No. 5, pp. 554-71.
- Firman, Sari Rahayu Rahman, 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Journal of Education Science (IJES)*, vol 02, no 02 maret 2020.
- Hasanah, dkk. 2020. Analisis Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1, No. 1.
- Hasanah, DKK. Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran.

Jurnal Pendidikan Fisika, 8(1), 78–86.

<https://doi.org/10.26618/jpf.v8i1.3019>.

Hanum, N. S. (2013). Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102.

<https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>.

Hendrastomo, G. (2008). Dilema dan Tantangan Pembelajaran E-learning 1 (The Dilemma and the Challenge of. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4, 1–13.

Ibrahim, D. S., & Suardiman, S. P. (2014). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 66.

<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2645>.

Keengwe, J., & Georgina, D. (2012). Lokakarya pelatihan kursus digital untuk pembelajaran dan pengajaran online. *Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 17 (4), 365-379. <https://doi.org/10.1007/s10639-011-9164-x>.

Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65.

Livana PH, Mohammad Fatkhul Mubin. DKK. 2020. Tugas Pembelajaran Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, vol 3 no 2, hal 203-208, Mei 2020.

- Martins, M. de L. (2015). Bagaimana Mengintegrasikan Teknologi Secara Efektif di Kelas Bahasa Asing untuk Pembelajaran dan Kolaborasi. *Procedia-Ilmu Sosial dan Perilaku*. Vol.174, Halm.77–84.
- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). Penggunaan google classroom sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan sistem komputer. *PENDIPA Journal of Science Education*, 3(3), 167–173. <https://doi.org/10.33369/pendipa.3.3.167-173>.
- Much, Fuad Saifuddin, 2016. e-learning dalam persepsi mahasiswa. *jurnal pendidikan Biologi FKIP*.
- Nadziroh, F. (2017). Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis)*, 2(1), 1–14.
- Niken Bayu Argaheni, 2020. Sistematis review: dampak perkuliahan daring saat pandemic covid-19 terhadap mahasiswa Indonesia. *jurnal Ilmiah kesehatan dan aplikasinya*, vol.8(2)2020.
- Oktafia Ika Handarani, 2020. Pembelajaran daring sebagai *study from home* (SFH) selama pandemi covid-19. *jurnal pendidikan administrasi perkantoran (JPAP)* vol 8, no 3, 2020.
- Puspitasari, P., Sari, P., Putri, J., & Wuryani, W. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP

Siliwangi. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 1(2), 227–232. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/p.v1i2p%25p.243>.

Rogers, Everett M, 1995, Diffusion of Innovations. Fourth Edition. Free Press. New York.

Reza Andryanto, 2016, Pengaruh kepercayaan, persepsi manfaat, dan persepsi kemudahan penggunaan terhadap minat beli di toko online. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Syifa tiara naziah, Luthfi hamdani maula. DKK. 2020. Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring masa covid-19 di sekolah dasar. *jurnal JPSD*. vol.7 no.2 2020.

Suparman & Agung, L. (2012). Sejarah pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.

Sianturi, S. R. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Evaluasi E-Learning Pada Institusi Keperawatan Di Jakarta Dan Depok. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.17509/jpki.v4i2.11563>.

- Wekke, I. S., & Hamid, S. (2013). Teknologi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa: Penelitian tentang Pesantren Indonesia. *Procedia -Sosial dan Ilmu Perilaku*, 83, 585–589. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2013.06.111>.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J. E., & Wedi, A. (2018). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(1), 13–18.
- Waryanto, N. H. (2006). On-line Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Pythagoras*, 2(1), 10–23.
- Yazdi, M. (2012). E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1), 143–152.