

**PENGARUH SELF-EFFICACY, MOTIVASI, ACADEMIC BURNOUT
TERHADAP KINERJA MAHASISWA UNIVERSITAS MERCU BUANA
YOGYAKARTA**

Oleh :

NOVIA UTAMI

17051413

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh *Self-Efficacy*, Motivasi, *Academic Burnout* terhadap Kinerja Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, sumber data yang digunakan pada penelitian ini yaitu data primer dan populasi pada penelitian ini adalah Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 100 responden mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta dengan menggunakan kuisioner untuk mengumpulkan data. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *accidental sampling* (*convenience sampling*). Teknik analisis data yang digunakan Analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Regresi Linear Berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) *Self-Efficacy* secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Mahasiswa. 2) Motivasi Intrinsik secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Mahasiswa. 3) Motivasi Ekstrinsik secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Mahasiswa. 4) *Academic Burnout* secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Mahasiswa. Implikasi pada penelitian adalah memberikan masukan kepada Universitas Mercu Buana Yogyakarta mengenai bagaimana meningkatkan *self-*

efficacy dan kinerja mahasiswa serta menurunkan atau mencegah *burnout* mahasiswa UMBY.

Kata Kunci : *Self-Efficacy*, Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, *Academic Burnout*, Kinerja Mahasiswa

**INFLUENCE OF SELF-EFFICACY, MOTIVATION, ACADEMIC
BURNOUT ON STUDENT PERFORMANCE OF MERCU BUANA
UNIVERSITY YOGYAKARTA**

By :

NOVIA UTAMI

17051413

ABSTRACT

This study aims to test and analyze the effect of Self-Efficacy, Motivation, Academic Burnout on Student Performance at Mercu Buana University Yogyakarta. The research method used in this research is quantitative method, the source of the data used in this research is primary data and the population in this study is the students of Mercu Buana University Yogyakarta. The sample used in this study were 100 student respondents at the University of Mercu Buana Yogyakarta using a questionnaire to collect data. The sampling technique used in this study was accidental sampling (convenience sampling). The data analysis technique used The statistical analysis used in this study was the Multiple Linear Regression Test. The results of this study indicate that: 1) Self-efficacy partially has a positive and significant effect on student performance. 2) Intrinsic motivation partially has a positive and significant effect on student performance. 3) Extrinsic Motivation partially has no and insignificant effect on student performance. 4) Academic Burnout partially has a positive and significant effect on student performance. The implication of this research is to provide input to Mercu Buana University Yogyakarta regarding how to increase self-efficacy and student performance and reduce or prevent burnout of UMBY students.

Keywords: *Self-Efficacy, Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, Academic Burnout, Student Performance.*