

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan diketahui bahwa ada perbedaan tingkat motivasi belajar siswa kelas X SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta setelah diberikan pelatihan *goal setting* dengan sebelum diberikan pelatihan *goal setting*. Tingkat motivasi belajar siswa kelas X SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta setelah diberikan pelatihan *goal setting* lebih tinggi dibandingkan dengan tingkat motivasi belajar siswa kelas X SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta sebelum diberikan pelatihan *goal setting*. Hal ini ditunjukkan dengan semakin tingginya skor motivasi belajar siswa setelah mendapatkan pelatihan *goal setting* dibanding dengan sebelum mendapatkan pelatihan *goal setting*. pelatihan *goal setting* adalah pelatihan yang mengajarkan seorang siswa suatu kemampuan untuk merancang atau menetapkan suatu tujuan dengan baik agar tujuannya dapat dicapai. Sesi-sesi yang akan disajikan dalam pelatihan *goal setting* didasarkan pada komponen utama penyusun *goal setting* menurut Locke, dkk. (1981) yaitu: *Clarity* (kejelasan), *Challenge* (tantangan), *Commitment* (komitmen), *Feedback* (umpan balik), dan *Task Complexity* (kerumitan tugas). Melalui pelatihan ini subjek dapat menentukan tujuannya dengan baik sehingga motivasi belajarnya meningkat.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran bagi beberapa pihak, yaitu :

### 1. Bagi Siswa

Pelatihan *goal setting* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga dapat direkomendasikan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi belajar para siswa melalui penetapan tujuan dengan memperhatikan komponen-komponen *goal setting*.

### 2. Bagi Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa pelatihan *goal setting* dapat meningkatkan motivasi belajar, maka pelatihan ini dapat menjadi salah satu alternatif upaya yang dapat digunakan oleh sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa terutama bagi siswa kelas X yang akan menjalani penjurusan di kelas XI.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk:

- a. Pastikan bahwa definisi dari tiap-tiap indikator harus lebih eksplisit/jelas sehingga memudahkan peneliti untuk membuat aitem skala.
- b. Memberikan *follow up* pada subjek sehingga dapat mengetahui seberapa lama perlakuan tersebut dapat berpengaruh.
- c. Mengadakan *briefing* secara mendalam bagi tim penelitian supaya tidak terjadi kesalahan prosedur ketika menjalankan pelatihan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2013, Januari 7). Re: Tanya-jawab [Komentar Forum Online]. Diakses dari [azwar.staff.ugm.ac.id/tanya-jawab/comment-page-9/](http://azwar.staff.ugm.ac.id/tanya-jawab/comment-page-9/)
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- \_\_\_\_\_. Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191–215.
- Clarke, S. P., Crowe, T. P., Oades, L. G., & Deane, F. P. (2009). Do Goal-Setting Interventions Improve The Quality of Goals in Mental Health Services. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 32 (4), 292-299.
- Damayanti, N., Siregar, M., & Harahap, P. E. (2015). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Psikologia*, 10 (2), 18-24.
- Firsal., Kasih, F., & Zaini, A. (2013). Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Subjek Didik di SMP Negeri 10 Sijunjung. *Jurnal Wisuda ke 47 Bimbingan & Konseling*, 2 (2).
- Habiby, N. & Wangid, M. N. (2013). Efektivitas Pelatihan Motivasi Untuk Menurunkan Tingkat Stres Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 1 (2), 208-221.
- Hamdu, G & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1), 81-86.
- Handayani, R. (2010). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X dan XI IPS SMA N 1 Minggir Sleman Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Haslam, S. A. Wegge, J., & Postmes, T. (2009). Are We on a Learning Curve or a Treadmill? The Benefits of Participative Group *Goal setting* Become

Apparent as Tasks Become Increasingly Challenging Over Time. *European Journal of Social Psychology*, 39, 430-446.

Hasibuan, Malayu, S. P. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hurlock, E. B. (1973). *Adolescent Development*. Jakarta: Erlangga.

Jati, W. R. (2015). Bonus Demografi Sebagai Mesin Pertumbuhan Ekonomi: Jendela Peluang Atau Jendela Bencana Di Indonesia?. *Populasi*, 23 (1), 1-19.

Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya

Kauffman, D. F., & Husman, J. (2004). Effects of Time Perspective on Student Motivation: Introduction to a Special Issue. *Education Psychology Review*, 16 (1), 1-7.

KBBI. (2017, Agustus 17). Re: Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses dari <https://kbbi.web.id/>.

Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kholidah, E. N. & Alsa, A. (2012). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39 (1), 67-75.

Kleingeld, A., Mierlo, H. V. & Arends, L. (2011). The Effect of *Goal setting* on Group Performance: A Meta-Analysis. *Journal of Applied Psychology*, 96 (6), 1289-1304.

Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Kurniawan, H., & Istianingrum, A. A. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Menghitung Mutasi Dana Kas Kecil Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10, (1), 114-134.

Latham, G. P. & Locke, E. A. (1991). Self-Regulation Through Goal Setting. *Journal of Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 212-247.

- Latipun. (2004). *Psikologi Eksperimen edisi kedua*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (1990). *A Theory of Goal Setting and Task Performance*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Locke, E. A. & Latham, G. P. (2002). Building a Practically Useful Theory of *Goal setting* and Task Motivation. *Journal of American Psychology*, 57(9), 705-717.
- Locke, E. A., Shaw, K. N., Saari, L. M., & Latham G. P. (1981). Goal setting and task performance : 1969-1980. *Psychology Bulletin*, 90, 125-152.
- Lunenburg, F. C. (2011). Goal-Setting Theory of Motivation. *International Journal of Management, Business, and Administration*, 5(1), 1-6.
- Lutfianawati, D. Nugraha, R. S. P., & Rachmahana, R. S. (2014). Pengaruh Pelatihan *Goal setting* Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6 (2), 125-138.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mappease, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1 (2).
- Morisano, D., J. B., Peterson, J., Phil, R. O., & Shore, B. M. (2010). Setting, Elaborating, and Reflecting on Personal Goals Improves Academic Performance. *Journal of Applied Psychology*, 95 (2), 255-264.
- Nasution, S. (1995). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Newstrom, J. W., & Davis, K. (1993). *Organizational Behavior: Human Behavioral Work*. New York: McGraw-Hill.Inc.
- Nurbani & Sofyan, H. (2015). Efektivitas Metode Pembelajaran Quiz Team Pada Matakuliah Logika Komputer Ditinjau Dari Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5 (2), 261-272.

- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Purwanto, R. (2011). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran *Teaching Game Team* Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 1.
- Puspitasari, D. B. (2012). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *Jurnal Empathy*, 1(1), 59-67.
- Rahayu, E. & Mulyana, P. (2015). Hubungan antara Goal-Setting dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Atlet Renang. *Jurnal Character*, 3(2), 1-5.
- Rahmawati, H. (2016). Hubungan Antara Kecemasan Terhadap Masa Depan Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA 'X'. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara: Jakarta.
- Risdiawati, Y. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi IPS 4 SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ruspita, Y. (2012). Pelatihan *Goal Setting* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK. *Thesis*. Yogyakarta: Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Santoso, S. (2016). *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interkasi & Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R. & Meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Aplikasi (edisi ketiga)*. Jakarta: Indeks.

- Siagian, R. (2015). AFTA 2015 dan Ketidaksiapan SDM Indonesia. Perpustakaan.bappennas.go.id/lontar/file/ diakses pada tanggal 2 Desember 2016.
- Siegert, R. J., & Levack, W. M. M. (2015). *Rehabilitation Goal Setting: Theory, Practice and Evidence*. Boca Raton: CRC Press.
- Smith, K. G., & Hitt, M. A. (2005). *Great Minds in Management: The Process of Theory Development*. New York: Oxford University Press.
- Suardana, A. A. P. C. P., & Simarmata, N. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 203-212.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yearta, S. K., Maitlis, S., & Briner, R. B. (1995). An Exploratory Study of Goal Setting in Theory and Practice: A Motivational Technique That Works? *Journal Occupational and Organizational Psychology*, 68, 237-252.