

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka kesimpulan dalam penelitian ini yaitu; hasil analisis korelasi variabel bebas dengan variabel prestasi belajar yang pertama, diketahui bahwa nilai koefisien korelasi kecerdasan emosi sebesar 0,353 (positif) $p < 0,01$. Artinya hipotesis minor pertama dalam penelitian ini yang berbunyi ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada siswa tunarungu SLB X Kota Padang (diterima). Apabila kecerdasan emosi tinggi maka prestasi belajar pada siswa tunarungu SLB X Kota Padang tinggi. Apabila kecerdasan emosi rendah maka prestasi belajar pada siswa SLB X Kota Padang rendah.

Hasil analisis korelasi variabel bebas dengan variabel prestasi belajar yang kedua, diketahui bahwa nilai koefisien korelasi dukungan sosial orangtua sebesar 0,323 (positif) $p < 0,01$. Artinya hipotesis minor kedua dalam penelitian ini yang berbunyi ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar pada siswa SLB X Kota Padang (diterima). Apabila dukungan sosial orangtua tinggi maka prestasi belajar pada siswa SLB X Kota Padang tinggi. Apabila dukungan sosial orangtua rendah maka prestasi belajar pada siswa SLB X Kota Padang rendah.

Hasil analisis regresi berganda yang dilakukan diketahui bahwa, secara simultan terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar pada siswa SLB X Kota Padang. Hal tersebut dibuktikan dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,372 sedangkan kontribusi

sumbangan efektif secara simultan variabel kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua dengan variabel prestasi belajar adalah 13,9% sedangkan 86,1% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti, artinya hipotesis mayor dalam penelitian ini yang berbunyi ada hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar pada siswa SLB X Kota Padang (diterima). Apabila kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua tinggi maka prestasi belajar tinggi. Apabila kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua rendah maka prestasi belajar rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

- a. Bagi orang tua, dengan adanya hasil penelitian tentang hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar pada siswa SLB X Kota Padang, maka saran yang diberikan bagi orangtua yaitu orangtua lebih meningkatkan kembali terutama dukungan emosional dikepada anak khususnya dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Hal tersebut dilakukan, supaya prestasi belajar yang diperoleh anak di sekolah tinggi.
- b. Bagi sekolah, dengan adanya hasil penelitian tentang hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar pada siswa SLB X Kota Padang, maka saran yang diberikan yaitu pihak sekolah meningkatkan proses pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran di sekolah sesuai dengan kondisi siswa.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, dengan adanya hasil penelitian tentang hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar pada siswa SLB X Kota Padang, maka saran yang diberikan bagi peneliti selanjutnya yaitu menambahkan variabel yang lain dalam prestasi belajar, diantaranya; motivasi siswa, teman kelas, kondisi gedung sekolah dan lain-lain.