

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hubungan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pascasarjana Universitas “X” Yogyakarta; 2) hubungan antara *task aversiveness* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pascasarjana Universitas “X” Yogyakarta; 3) hubungan antara motivasi berprestasi dan *task aversiveness* secara simultan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pascasarjana Universitas “X” Yogyakarta. Hipotesis penelitian ini 1) terdapat hubungan negatif antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pascasarjana Universitas “X” Yogyakarta; 2) terdapat hubungan positif antara *task aversiveness* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pascasarjana Universitas “X” Yogyakarta; 3) terdapat hubungan antara motivasi berprestasi dan *task aversiveness* secara simultan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pascasarjana Universitas “X” Yogyakarta. Jumlah sampel adalah 160 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *disproportionate stratified random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode skala prokrastinasi akademik, skala motivasi berprestasi dan skala *task aversiveness* dengan analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan regresi linier berganda. Hasil penelitian membuktikan terdapat hubungan negatif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pascasarjana Universitas “X” Yogyakarta dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0.535 ($p < 0,05$). Terdapat hubungan positif antara *task aversiveness* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pascasarjana Universitas “X” Yogyakarta dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.650 ($p < 0,05$). Terdapat hubungan antara motivasi berprestasi dan *task aversiveness* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pascasarjana Universitas “X” Yogyakarta. Nilai $r = 0,672$ dengan R square (R^2) sebesar $0,451$ dan nilai F sebesar 64.613 ($p < 0,01$). Sumbangan efektif dari motivasi berprestasi dan *task aversiveness* untuk memprediksi prokrastinasi akademik sebesar $45,1\%$ sedangkan sisanya $54,9\%$ dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : prokrastinasi akademik, motivasi berprestasi, *task aversiveness*.

ABSTRACT

This study aims to determine 1) the correlation between achievement motivation and academic procrastination in postgraduate students of University "X" Yogyakarta; 2) the correlation between task aversiveness and academic procrastination in postgraduate students of University "X" Yogyakarta; 3) the correlation between achievement motivation and task aversiveness simultaneously with academic procrastination in postgraduate students of University "X" Yogyakarta. The hypothesis of this study 1) there is a negative correlation between achievement motivation and academic procrastination in postgraduate students of University "X" Yogyakarta; 2) there is a positive correlation between task aversiveness and academic procrastination in postgraduate students of University "X" Yogyakarta; 3) there is a correlation between achievement motivation and task aversiveness simultaneously with academic procrastination in postgraduate students of University "X" Yogyakarta. The number of samples was 160 students selected using a disproportionate stratified random sampling technique. Research data collection was conducted using academic procrastination scale; achievement motivation scale; and task aversiveness scale, the data collected were analyzed using product moment correlation and multiple linear regression. The results of the study prove that there is a negative and significant correlation between achievement motivation and academic procrastination in postgraduate students of University "X" Yogyakarta with a correlation coefficient of -0.535 ($p < 0.05$). There is a positive correlation between task aversiveness and academic procrastination in postgraduate students of University "X" Yogyakarta with a correlation coefficient of 0.650 ($p < 0.05$). There is a correlation between achievement motivation and task aversiveness with academic procrastination in postgraduate students of University "X" Yogyakarta. The value of $r = 0.672$ with an R square (R^2) of 0.451 and an F value of 64,613 ($p < 0.01$). The effective contribution of achievement motivation and task aversiveness to predict academic procrastination was 45.1%, while the remaining 54.9% was influenced by other factors which were not examined in this study.

Keywords: *academic procrastination, achievement motivation, task aversiveness.*