

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan (nyata) antara perilaku disiplin berlalu lintas siswa SMA di Kabupaten Purworejo yang mengikuti ekstrakurikuler PKS dengan siswa SMA di Kabupaten Purworejo yang tidak mengikuti ekstrakurikuler PKS. Kelompok siswa SMA di Kabupaten Purworejo yang mengikuti ekstrakurikuler PKS lebih disiplin dalam berlalu lintas dibuktikan dengan nilai *mean* hasil deskripsi data penelitian sebesar 95,83 dibandingkan dengan kelompok siswa SMA di Kabupaten Purworejo yang tidak mengikuti ekstrakurikuler PKS yang memperoleh nilai *mean* hasil deskripsi penelitian sebesar 92,20.

Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PKS berkemungkinan memiliki perilaku disiplin berlalu lintas yang lebih baik seperti: (1) mematuhi rambu, marka dan APIL ketika berkendara, (2) menghargai pengguna jalan lain, (3) mendahului kendaraan dari lajur sebelah kanan, (4) memberi isyarat ketika akan berbelok (menyalakan lampu sign), (5) menepikan kendaraan ketika menggunakan telepon, (6) kestabilan emosi yang baik ketika berkendara. Sedangkan, siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler PKS juga berkemungkinan memiliki perilaku disiplin berlalu lintas yang lebih rendah diantaranya: (1) melanggar rambu, marka dan APIL, (2) tidak memberi prioritas bagi pengguna jalan lain, (3) mendahului

kendaraan dari lajur sebelah kiri, (4) berkendara dengan menggunakan telepon, (5) kestabilan emosi yang rendah ketika berkendara.

### **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas maka penulis ingin memberikan saran kepada:

1. Kepada Siswa, meningkatkan perilaku disiplin berlalu lintas dapat dilakukan dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PKS yang ada di sekolah sehingga siswa mendapatkan pengetahuan yang baik dalam berkendara berkaitan dengan kelalulintasan serta membiasakan diri untuk mematuhi rambu, marka dan APIL ketika berkendara; menghargai pengguna jalan lain; mendahului kendaraan dari lajur sebelah kanan; memberi isyarat ketika akan berbelok (menyalakan lampu sign); menepikan kendaraan ketika menggunakan telepon; kestabilan emosi yang baik ketika berkendara serta selalu tunduk dan patuh pada aturan yang berlaku.
2. Kepada pihak sekolah, diharapkan agar dapat lebih banyak memberikan sosialisasi tentang kelalulintasan terlebih pada saat peserta didik mengikuti pembelajaran di kelas dan lebih banyak menambah waktu kegiatan pks agar para peserta didik yang berpartisipasi lebih memiliki minat dalam membangun tanggung jawab dan sikap disiplin.