

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, G. (2014). Pengaruh terapi musik dan murotal terhadap penurunan tingkat stress mahasiswa S1 semester akhir universitas muhammadiyah surakarta. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Baron, R.A. & Byrne D. (2004). *Psikologi sosial jilid 1 edisi kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Barometer. (2016). Kerap diancam nilai jelek, Mahasiswa bunuh dosen. Barometer. Diakses dari <http://www.barometermedan.net/kerap-diancam-nilai-jelek-mahasiswa-bunuh-dosen/>. (diakses pada 27 september 2020).
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Diaz, A.B., & Budiman, A (2019). Hubungan *self-efficacy* dengan stres akademik pada mahasiswa psikologi unisba yang mengambil metodologi penelitian III. *Prosiding Psikologi*, 5(2), 638-644.
- Fauziah, H.H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi UIN sunan gunung djati Bandung. *Psychathic*, 2(2), 123-132.
- Fitri, R., & Kustanti, E.R. (2018). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa rantau dari indonesia bagian timur di semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 66-77.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I.(2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5 (1), 115-130.
- Govarest, S & Gregoire, J.(2004). Stressfull academic situations:study on appraisil variables in adolesence. *British Journal of Clinical Psychology*, 54, 261–271.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hartaji, D.A. (2012). *Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orang tua*. Depok: Universitas Gunadarma.
- Hurlock, E. B. (1977). *Perkembangan anak*. Alih Bahasa oleh Meitasari Tjandra. Jakarta: Erlangga.
- Juhamzah, S., Widyastuti, & Ridfah, A. (2018). Terapi tawa terhadap penurunan tingkat stress akademik pada mahasiswa strata 1. *Jurnal Psikologi Talenta*, 4(1), 80-89.
- Julika, S., & Setyawati, D. (2019). Kecerdasan emosional, stres akademik, dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 5(1), 50-59.
- Kholidah, E.N., & Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stress psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39 (1), 67-75.
- Liao, K. Y. (2011). *Asian culture value and contingency of self-worth as moderatos for acamedic stress among chine international students lowa lowa state university*. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24491130>.
- Munir, T., Shafiq, S., & Khan, S. (2015). Impact of loneliness and academic stress on psychological well being among college student. *Academic Research Internasional*, 6(2), 343-355.
- Nurudin, M., Mara, M.N., & Kusnandar, D. (2014). Ukuran sampel dan distribusi sampling dsri beberapa variabel random kontinu. *Buletin Ilmiah Mat.Stat dan Terapannya (Bimaster)*, 3(1), 1-6.
- Owen, S V., & Froman, S. D. (1988). *Development of a college academic self-efficacy scale*. Paper Dipresen-tasikan dalam Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education: New Orleans.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stress akademik pada mahasiswa teknik perencanaan wilayah dan kota universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 28-39.
- Sagita, D.D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik, dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2), 37-72.
- Sinha, U.K., Sharma, V., & Mahendra. (2010). Development of scale for assessing academic stress: a preliminary report. *Journal of the Institute of Medicine*, 23 (1&2), 105-112.

Sim, H.S., & Moon, W.H. (2015) Relationship between self-efficacy, stress, depression, and adjustment of college student. *Indian Journal of Science and Technology*, 8(35), 1-4.

Siregar, I.K., & Putri, S.R. (2019). Hubungan self-efficacy dan stress akademik mahasiswa. *Jurnal Consilium Berkala Kajian dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R & D, dan penelitian pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Wulandari, S., & Rachmawati, M.A. (2014). Efikasi diri dan stress akademik pada siswa sekolah menengah atas program akselerasi. *Psikologika*, 19(2), 146-155.

Zajacova, A., Scott M. L., & Thomas J. E. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in Higher Education*, 46(6), 677-706.