

HALAMAN PERSETUJUAN

Telah Disetujui untuk Dipertahankan pada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Mercu Buana Yogyakarta Guna Memenuhi Salah Satu
Syarat Mempelajari Gelar Sarjana (S1) Pendidikan

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing Pada Tanggal:

06 Agustus 2020

Pembimbing

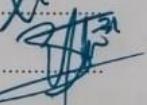
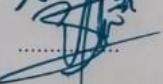
Palasara Brahmanti Laras., S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0502109101

MERCU BUANA
YOGYAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Profil Kecerdasan Moral Pada Remaja (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas XII Madrasah Aliyah AL Mabrur Wahai Tahun Ajaran 2020/2021)" yang disusun oleh (Winda Irmianti Laturumasoreng, NIM 16151002) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal 11 Agustus 2020 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Eka Aryani, S.Pd.,M.Pd.	Ketua Penguji		13 . 8 . 2020
Luky Kurniawan, S.Pd.,M.Pd.	Penguji Utama		13 . 8 . 2020
Palasara Brahmani Laras, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing		13 . 8 . 2020

Yogyakarta,.....

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mercu Buana Yogyakarta



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Profil Kecerdasan Moral Remaja (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas XII Madrasah Aliyah Al Mabrur Wahai Tahun Ajaran 2020/2021)" Beserta isinya adalah benar-benar dibuat dan hasil karya saya sendiri tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada iklim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yogyakarta, 06 Agustus 2020
Yang membuat Pernyataan



Windi Irmiani Laturumasoreng
NIM. 16151002

ABSTRAK

Winda Irmianti Laturumasoreng. 2020. Profil Kecerdasan Moral Remaja (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas XII Madrasah Aliyah Al Mabrur Wahai Tahun Ajaran 2020/2021). Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Kecerdasan moral cerminan kematangan emosional dan kepribadian terbimbing. Pentingnya kebaikan-kebaikan untuk kecerdasan moral akan melindungi anak agar tetap berada di jalan yg benar dan membantu anak agar selalu mengutamakan moralnya dalam setiap tindakan, hal inilah yang menjadi fokus pada penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan profil kecerdasan moral peserta didik MA Al Mabrur Wahai.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi deskriptif. Sampel dalam penilitian berjumlah 35 orang yang diambil menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner kecerdasan moral yang berjumlah 70 pernyataan. Analisis data menggunakan skala likert penilaian kecerdasan moral dan *Structural Equation Modeling* (SEM) dengan menggunakan *Software SmartPLS 3.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, berdasarkan penilaian kecerdasan moral borba menujukkan pengarahan 50%, cukup bagus 40%, ada masalah 9% dan 1% bahaya. *Kedua*, dari ketujuh aspek kecerdasan moral yang masih bermasalah yaitu empati dan kontrol diri, *Ketiga*, indikator empati yang masih bermasalah terletak pada memahami perasaan orang lain dan memberikan respon yang tepat terhadap kesedihan orang lain.

Kata Kunci : Kecerdasan moral, peserta didik, *SmartPls*

ABSTRACT

Winda Irmianti Laturumasoreng. 2020. Profile of Youth Moral Intelligence (Descriptive Study of Students in Class XII Madrasah Aliyah Al Mabrur Wahai Academic Year 2020/2021). Essay. Guidance and Counseling Study Program. Mercu Buana University Yogyakarta

Moral intelligence reflects emotional maturity and guided personality. The importance of virtues for moral intelligence will protect children to stay on the right path and help children to always put their moral priority in every action, this is the focus of this research. The purpose of this study is to describe the profile of the moral intelligence of MA Al Mabrur Wahai students.

This research is qualitative research with a descriptive study method. Samples in the study amounted to 35 people taken using the Purposive Sampling technique. The instrument in this study was a moral intelligence questionnaire totaling 70 statements. Data analysis uses Likert scale moral intelligence assessment and Structural Equation Modeling (SEM) using SmartPLS 3.0 Software

The results showed that: First, based on the assessment of Borba's moral intelligence, it showed a direction of 50%, a good 40%, a problem of 9%, and 1% danger. Second, from the seven aspects of moral intelligence that are still problematic namely empathy and self-control, Third, indicators of empathy that are still problematic lies in understanding the feelings of others and responding appropriately to the grief of others.

Keywords: Moral intelligence, students, SmartPls