

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, H. R., Hamiyati, H., & Rusilanti, R. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepedulian Sosial Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 3(2), 89-93.
- Ardiana, A., Sahar, J., & Gayatri, D. (2010). Dimensi Kecerdasan Emosional: Memahami dan Mendukung Orang Lain Terhadap Perilaku Caring Perawat Pelaksana Menurut Persepsi Klien. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 13(3), 133-138.
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(2), 1-6.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal psikologi umk: pitutur*, 1(1), 33-42.
- Asrori, M., & Ali, M. (2006). Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. *Jakarta: PT Bumi Aksara*.
- Auliya, M., & AULIYA, M. (2015). Hubungan kontrol diri dengan perilaku agresi pada siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 2(3).
- Baron Cohen. S. 2011. Degrees of Empathy A New Theory of Human Cruelty. *Journal of Personality and Social Psychology*
- Baron, R. A., & Byrne, D. 2005. Psikologi Sosial. Jilid 2. Alih Bahasa: Ratna Djuwita. Jakarta: Erlangga.
- Berlin, B., & Kay, P. (1991). *Basic color terms: Their universality and evolution*. Univ of California Press.
- Berns, R.M (2016). *Child, Family, School, Communiity: Socialization and Support*. Belmont: Thompson Learning, Inc

- Blocks, J.H. (2002). The role of ego – control and ego resilience in the organization of behavior. *The Minnesota symposium on child psychology*, 13 (79), 118-122.
- Borba, Michele. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Brown, T. A. (2015). *Confirmatory factor analysis for applied research*. Guilford publications.
- Coles, R. (1999). *The moral intelligence of children*. Madison : Random House
- Coles, Robert. (2000) *Menumbuhkan Kecerdasan Moral pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Debrun, G. M., Aletich, V. A., Kehrl, P., Misra, M., Ausman, J. I., & Fady, C. (1998). Selection of cerebral aneurysms for treatment using Guglielmi detachable coils: the preliminary University of Illinois at Chicago experience. *Neurosurgery*, 43(6), 1281-1295.
- Dewi, I. A. D. P., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Sosial Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengembangkan Sikap Empati Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Furchan, Arif. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ghozali Imam Dan Latan Hengky. 2014. PLS (Konsep, Teknik dan aplikasi menggunakan *SmartPLS 3.0*). Semarang:UNDIP.
- Golinko, B. E. (1984). Adolescence: common pathways through life. *Adolescence*, 19(75), 749.
- Howe, D. 2015. *Empati: Makna dan Pentingnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B., & Penhos, J. (1980). *Psicología de la adolescencia*. Paidós.

- Kartono, K. (1995). *Metode Pembuatan Kertas Kerja Atau Skripsi Ilmu Hukum*, PT. *Mandar Maju, Bandung*.
- Kasman, R. (2013). Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa (Studi Pengembangan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Setu Bekasi). *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1).
- Khairunnisa, A. (2013). Hubungan religiusitas dan kontrol diri dengan perilaku seksual pranikah remaja di MAN 1 Samarinda. *Psikoborneo*, 1(3).
- Kusuma, R. S. (2017). Komunikasi Antar Pribadi Sebagai Solusi Konflik Pada Hubungan Remaja dan Orang Tua Di Smk Batik 2 Surakarta. *Warta LPM*, 20(1), 49-54.
- Lickona, Thomas. (2014). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media
- Makmun, S. (2013). Memahami orang lain melalui keterampilan mendengar secara empatik. *Humaniora*, 4(1), 422-431.
- McCartney, K. & Philips, D. (2006). *Blackwell handbook of early childhood development*. UK : Blackwell Publishing Ltd.
- Muna, R. F., & Astuti, T. P. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati*, 3(4), 481-491.
- Palasara Brahmani Laras. (2017). Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Penalaran Moral (Penelitian *Quasi-experiment* di Kelas VIII SMPN 2 Ciledug, Kab. Cirebon Tahun Pelajaran 2016/2017). Tesis Magister UPI: Bandung
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human development (psikologi perkembangan)*. *Jakarta: kencana*.

- Pranoto, Y. K. S. (2017). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Edukasi*, 2(1).
- Praptiani, S. (2013). *Pengaruh kontrol diri terhadap agresivitas remaja dalam menghadapi konflik sebaya dan pemaknaan gender* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Rice, M. E., Harris, G. T., & Quinsey, V. L. (1990). A follow-up of rapists assessed in a maximum-security psychiatric facility. *Journal of interpersonal violence*, 5(4), 435-448.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Solekhah, A. M., Atikah, T. P., & Istiqomah, M. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Empati Terhadap Perilaku Prososial Pada Anak Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global"*. *Prosiding Seminar Nasional Kudus: Universitas Muria Kudus*.
- Suhr, Diana D. "Exploratory or confirmatory factor analysis." (2006): 66-76.
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Prenada Media.
- Widyastuti, Y., Rahmawati, A., & Purnamaningrum, Y. E. (2009). Kesehatan reproduksi. *Yogyakarta: Fitramaya*, 26(66), 2.
- Winurini, S. (2019). Telaah Kecerdasan Moral Remaja Melalui Moral Competency Inventory (Studi pada Pelajar di Bali). *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 7(2), 187-197.
- Wirawan, S. (2002). *Psikologi Remaja*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,

