

DAMPAK PERILAKU BULLYING VERBAL PADA REMAJA
(Studi Kasus pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mercu Buana Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Ghinaya Tul Fitriah

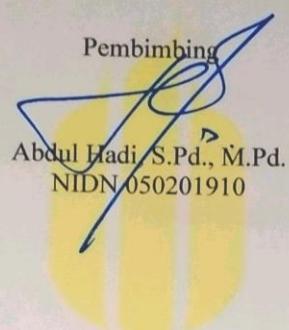
NIM. 16151003

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA
2020

PERSETUJUAN

Telah Disetujui untuk Dipertahankan pada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mercu Buana Yogyakarta Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan.

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing Pada Tanggal:
29 Juni 2020

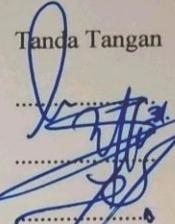
Pembimbing

Abdul Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 050201910

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
YOGYAKARTA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Dampak Perilaku *Bullying Verbal* pada Remaja (Studi Kasus pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2019/2020)" yang disusun oleh Ghinaya Tul Fitriah, NIM 16151003 ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 30 Juni 2020 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Luky Kurniawan, S.Pd., M.Pd	Ketua Pengaji		3/8/2020
Palasara Brahmani Laras, S.Pd., M.Pd.	Pengaji Utama		29/7/2020
Abdul Hadi, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing/Pengaji		3/8/2020

Yogyakarta,.....

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Dekan



Nuryadi, S.Pd.Si., M.Pd.

NIDN 0531058702

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Dampak Perilaku *Bullying* Verbal pada Remaja (Studi Kasus pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2019/2020)" Beserta isinya adalah benar-benar dibuat dan hasil saya sendiri tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada iklim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yogyakarta, 29 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



MOTTO

Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung.
Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak.
(Ralph Waldo Emerson)

ABSTRAK

Ginaya Tul Fitriah. 2020. DAMPAK PERILAKU *BULLYING* VERBAL PADA REMAJA (Studi Kasus pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2019/2020). Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Penelitian ini di latar belakangi oleh maraknya kasus *bullying* di kalangan remaja, terutama di lingkungan sekolah. Peneliti banyak menemukan kasus *bullying* secara verbal dikalangan peserta didik, peneliti juga sudah beberapa kali melakukan proses konseling bersama korban *bullying* verbal sehingga dalam penelitian ini peneliti ingin mencari tahu faktor yang menyebabkan korban mendapatkan tindakan *bullying* di sekolah. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui dampak perilaku *bullying* apa saja yang dialami oleh peserta didik.

penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk perilaku *bullying* yang dialami subjek yaitu bentuk *bullying* verbal. Subjek Senja, Mawar, dan Rara mengalami *bullying* verbal. Faktor-faktor yang menyebabkan subjek *dibully* karena memiliki sifat pendiam, introvert, memiliki aksen yang berbeda, kurang percaya diri, dan susah menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 3 peserta didik SMA Negeri 1 Imogiri. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan observasi sesuai pedoman yang telah dibuat. Analisis data yang digunakan yaitu dengan mereduksi data, mengelompokkan data berdasarkan kategoridan menganalisis data. Untuk mengukur keabsahan data penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber. Dampak perilaku *bullying* disekolah mempunyai banyak dampak negatif terhadap korban yaitu korban merasa takut, menjadi pribadi yang pendiam sehingga korban menarik diri dari lingkungannya, tidak nyaman ketika berada didalam kelas, dijauhi oleh teman-temannya, dan juga turunnya prestasi belajar.

Kata kunci : Dampak *Bullying*, Subjek, Peserta Didik

ABSTRACT

Ghinaya Tul Fitriah. 2020. THE IMPACT OF VERBAL BULLYING BEHAVIOR IN ADOLESCENTS (Case Study of Imogiri 1 High School Students in 2019/2020 Academic Year). Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Mercu Buana University Yogyakarta.

This research is motivated by the rampant cases of bullying among adolescents, especially in the school environment. Researchers found many cases of verbal bullying among students, researchers also had several times conducted counseling processes with victims of verbal bullying so in this study the researchers wanted to find out the factors that caused victims to get bullying at school. In addition, this study also aims to decide the impact of any bullying behavior experienced by students.

this research shows that the form of bullying behavior experienced by the subject is verbal bullying. The subjects of Senja, Mawar, and Rara experienced verbal bullying. The factors that cause the subject to be bullied because they have a quiet nature, introverted, have a different accent, lack of confidence, and difficult to adjust to their environment.

This type of research is qualitative research. The research subjects consisted of 3 students of Imogiri Public High School 1. Data collection methods used were questionnaire, interview and observation according to the guidelines that had been made. Analysis of the data used is to cut data, group data by group and analyze data. To measure the validity of the data of this study, researchers used source triangulation. The impact of bullying behavior at school has many negative impacts on the victim, namely the victim feels afraid, becomes a quiet person so that the victim withdraws from his environment, is uncomfortable when in class, shunned by his friends, and decreases learning achievement.

Keywords: Bullying Impact, Subject, students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul : “Dampak Perilaku *Bullying* Verbal Pada Remaja (Studi Kasus Pada Peserta Didik Sma Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2019/2020)”, yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan baik ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Alimatus Sahrah, M.Si., MM, selaku Rektor Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
2. Bapak Nuryadi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Bapak LukyKurniawan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
4. Bapak Abdul Hadi, S.Pd., M.Pd, Selaku dosen Pembimbing Skripsi Peneliti.
5. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
6. Kepada Ayahanda dan Ibunda Peneliti yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
7. Sahabat-sahabat PPL SMA Negeri Imogiri yang sangat banyak meberikan motivasi kepada peneliti.
8. Sahabat-sahabat Bimbingan dan Konseling terutama angkatan 2016 dan juga adek-adek angkatan 2018 yang selalu menghiburku.
9. Sahabat-sahabat peneliti yang selelu memberikan semangat dan *suport* selama peneliti menimba ilmu di Jogja.
10. Semua pihak yang tidak dapat bias peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama menjalani studi di program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Wasalamu'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Juli 2020

Peneliti

Ghinaya Tul Fitriah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II TUJUAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang <i>Bullying</i>	10
1. Pengertian <i>Bullying</i>	10
2. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	11
3. Ciri-Ciri Perilaku <i>Bullying</i>	14
4. Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	16
5. Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	18
B. Kajian Tentang Remaja	20
1. Pengertian Remaja	20
2. Penggolongan Usia Remaja	21
3. Tugas Perkembangan Remaja	23
C. Fenomena <i>Bullying</i> dikalangan Peserta Didik	25
D. Kerangka Pikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Peneltian	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Angket	31
3. Wawancara	31
E. Teknik Analisis Data	34
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	35
2. <i>Data Display</i> (Penyajian)	35
3. <i>Conclusion Drawing</i> (Penarikan Kesimpulan)	36
F. Pengecekan Keabsahan Data	37

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	39
B. Pelaksanaan Penelitian	41
C. Hasil	42
1. Bentuk <i>Bullying</i> yang Dialami Oleh Korban	43
2. Faktor yang Menyebabkan Kerban <i>Dibully</i>	44
3. Dampak <i>Bullying</i>	49
D. Pembahasan	53
1. Jenis Tindakan <i>Bullying</i>	53
2. Bentuk <i>Bullying</i>	54
3. Faktor <i>Bullying</i>	56
4. Dampak <i>Bullying</i>	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Keterbatasan Peneliti	62
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA **65**

LAMPIRAN **68**

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas Subjek	69
Tabel 2 Identitas <i>Key informan</i>	71
Tabel 3 Kuisioner	74
Tabel 4 Lembar Observasi	90
Tabel 5 Lembar Wawancara	107
Tabel 6 Dokumentasi	159

DAFTAR GRAFIK

Grfik 1. Bentuk tindakan *bullying* 36

