## **BAB V**

## KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang diperoleh mengenai gambaran pengasuhan anak di Suku Jawa menunjukan bahwa orang tua di Suku Jawa dalam mengasuh anak dipengaruhi oleh budaya Jawa yaitu prinsip hidup rukun dan hormat. Aktivitas pengasuhan meliputi pemenuhi kebutuhan fisik anak berupa pemberian ASI eksklusif di awal kehidupan anak, pemberian makanan bergizi dan seimbang dan rekreasi. Orang tua di Suku Jawa memenuhan kebutuhan psikis anak dengan memberikan pelukan, menyuapi anak, membiasakan anak untuk rajin menabung, ucapan terima kasih, ucapan selamat atas pencapaian sang buah hati. Dalam memenuhi kebutuhan moral orang tua di Suku Jawa memilih Bahasa Jawa Krama sebagai salah satu upaya membentuk anak menjadi Jawa. Selain aktivitas pemenuhan kebutuhan anak pengasuhan di Suku Jawa juga mencakup keteladan orang tua dalam memberikan contoh berperilaku rukun dan hormat, melatih anak untuk memiliki kontrol yang baik, mendukung setiap aktivitas anak, membelokkan keinginan anak, dan menjanjikan hadiah pada anak apabila anak mampu bersikap baik dan mencapai target serta pemberian hukuman pada anak. Selain itu orang tua di Suku Jawa memiliki cara tersendiri untuk mendidik anak dengan memberikan kalimat halus dan dibombong atau dibesarkan hati sang buah hati dengan cara yang halus dan membuat hati anak tersentuh, sadar kesalahannya. Orang tua di Suku Jawa dalam mengasuh anak juga menyuruh anak untuk berbuat

yang dilarang (dipinlulu) yang dimaksudnya sebagai anti perangsang. Orang tua juga menanamkan kepada sang buah hati tentang prinsip hidup di Suku Jawa yaitu rukun, hormat, sopan santun, tata krama, nrima, prihatin, tanggung jawab, disiplin, jujur dan mandiri. Menanamkan nilai wedi, isin dan sungkan dengan menakut-nakuti anak. Penanaman nilai agama juga dilakukan oleh orang tua di Suku Jawa sejak dini dengan mengajak sang anak untuk solat, mengaji dan berpuasa. Faktor yang mempengaruhi pengasuhan anak meliputi keyakinan bahwa dengan menggunakan Bahasa Jawa anak mampu berperilaku sopan santun, kepatuhan anak dan sifat anak yang penurut, suami yang mendukung dan konsisten, keluarga dan masyarakat. Lingkungan pertemanan anak dan sekolah menjadi faktor penghambat pengasuhan yang dilakukan.

Dampak pengasuhan yang orang tua lakukan terhadap perkembangan anak adalah anak tumbuh menjadi anak yang memiliki sikap hormat dan rukun, mampu membawa diri dan menyesuaikan diri dengan baik, bertutur kata yang tidak menyakitkan hati, sopan santun, penurut, mudah memafkan, ramah, penurut dan mampu mengendalikan keinginannya serta rajin menabung, tidak pendendam dan memiliki hubungan yang hangat dengan kedua orang tua. Anak yang diasuh dengan prinsip hidup rukun dan hormat memiliki perkembangan moral yang melampaui usia biologis anak.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- 1. Orang tua dapat memilih pengasuhan dengan menanamkan nilai-nilai yang ada di Suku Jawa mengingat banyak dampak positif yang dapat diambil seperti anak mampu menghormati dan menghargai orang lain, memiliki sikap rukun, mampu mengendalikan keinginan, lebih percaya diri, mampu beradaptasi dengan baik dan berkata yang santun tidak menyakiti orang lain.
- Guru di sekolah hendaknya juga bisa menanamkan nilai di suku Jawa sebagai wadah pendidikan karakter dan moral bagi anak agar tidak kehilangan indentas sebagai orang Jawa
- 3. Pengasuhan dengan menanamkan nilai di Suku Jawa cukup efektif untuk menjawab tantangan globalisasi agar tetap mempertahankan jati diri orang Jawa
- 4. Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam latar pengambilan data yang hanya dilakukan di Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah, dan subjek yang hanya berjumlah tiga orang sehingga data yang diperoleh kurang mampu mewakili Suku Jawa yang sangat luas. Maka dari itu peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar mampu memperluas cakupan latar penelitian agar mampu memperoleh data yang kaya dan mampu memberika gambaran tentang pengasuhan anak di Suku Jawa yang luas.