

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *grit* dengan *Burnout* pada guru honorer di SMP yang berada di Sedayu. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis *product moment* yang menunjukkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar  $-0.778$  dengan  $p = 0.000$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *grit* dengan *burnout*. Artinya, semakin tinggi *grit* maka seseorang akan konsisten terhadap minat awal dan dapat bertahan serta keluar ketika dihadapkan peristiwa buruk, sehingga *grit* yang ada dalam diri karyawan membuat tingkat *burnout* semakin rendah yaitu tetap semangat walaupun mendapatkan banyak pekerjaan dan mampu memberikan dedikasi terbesarnya. Sebaliknya, *grit* yang rendah membuat fokus semakin menurun ketika dihadapkan tugas yang rumit dan sulit menunjukkan kesungguhan untuk meraih kesuksesan, sehingga keadaan tersebut membuat seseorang mudah letih saat bekerja dan sulit untuk terikat penuh dengan pekerjaannya.

Hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh dalam penelitian ini sebesar  $0.606$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel *grit* memberikan sumbangan efektif sebesar  $60.6\%$  terhadap variabel *Burnout* dan sisanya  $39.4\%$  dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini setidaknya

dukungan sosial dari atasan, tuntutan pekerjaan, dan imbalan yang diberikan tidak mencukupi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut :

### **1. Bagi subjek**

Bagi subjek, agar dapat menurunkan tingkat *burnout* maka disarankan untuk tidak mudah putus asa ketika dihadapkan banyak tugas, tetap berkonsentrasi mengerjakan tugas yang rumit, dan tetap menunjukkan ketahanan diri ketikaterdapat masalah pribadi.

### **2. Bagi Institusi SMP Sedayu**

Bagi Institusi SMP Sedayu sebaiknya lebih memperhatikan *burnout* gurunya dengan menumbuhkan *grit* dalam diri guru carnya dengan memberikan kapasitas tugas yang sesuai agar guru menjadi konsentrasi saat bekerja, merespon pendapat guru honorer dengan baik, dan memberikan kesempatan bagi guru honorer untuk merasakan kesetaraan atau diperlakukan adil dalam fasilitas maupun tuntutan tugas.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dengan meneliti faktor- faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor kurangnya dukungan sosial dari atasan, tuntutan pekerjaan, dan imbalan yang diberikan tidak mencukupi, sehingga dapat mengetahui seberapa besar kontribusi variabel lain terhadap *burnout* dengan menggunakan subjek, tempat, dan metode penelitian yang berbeda. Hambatan dalam penelitian ini yaitu mencari sekolah yang bersedia untuk dijadikan tempat penelitian karena peneliti menggunakan prosedur penelitian dengan mendatangi

sekolah langsung bukan melalui dinas terkait terlebih dahulu. Oleh karena itu, disarankan untuk peneliti selanjutnya agar menggunakan prosedur melalui izin dinas terkait agar peneliti lebih mudahmendapatkan sekolah sebagai tempat penelitian.